

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Половинкинская
средняя общеобразовательная школа**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Бусова Марина Николаевна
Адрес организации	628235, ул.Комсомольская д.12, п.Половинка, Кондинский район, ХМАО-Югра
Телефон, факс	8(34677)54-3-11
Адрес электронной почты	Polowinka01092005@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Кондинского района
Дата создания	2005 год
Лицензия	от 10.11.2016 года № 2773, серия 86 ЛО1 № 0002015
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2016 года регистрационный № А007-01304-86/01154396

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Половинкинская средняя общеобразовательная школа (далее – школа) – единственное на территории сельского поселения Половинка образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс ведется в одном здании.

В существующем в настоящее время виде школа введена в эксплуатацию 01.09.2005 года, располагается по адресу ул. Комсомольская д.12, общая площадь 4845,3 м².

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее-АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы в период с 01.01.2024г. по 31.08.2024г. посещало 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 12 детей;
- 1 младшая группа — 13 детей;
- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 13 детей.

В период с 01.09.2024г. по 31.12.2024г. дошкольные группы посещало 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 4 группы: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности и группы комбинированной направленности для детей с ТНР и одна группа комбинированной направленности с ЗПР. Из них:

- 1 разновозрастная группа — 15 детей;
- 1 средняя группа — 13 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 13 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 года. По предложению родителей в сентябре 2024 года был проведен осенний День здоровья. Это был первый массовый выход обучающихся школы на природу за последние много лет.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы во 2-11 классах «Уроки безопасного Интернета»,
- родительские собрания на тему: «Безопасность детей в Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года школа совместно с инспектором ПДН проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за

преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- беседы и классные часы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- просмотр и обсуждение социальных видеороликов с обучающимися 8-11 классов;
- встречи в сотрудниках ОМВД;
- участие в СПТ.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строилась по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В марте 2024 года в ходе педагогического совета «Обновление подходов к оценке качества образования в школе» был рассмотрен вопрос по оценке личностных результатов обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года. Принято решение о проведении оценки личностных результатов по методикам, рекомендованным Минпросвещения (при реализации ФГОС), что позволит формировать систему мониторинга личностных результатов обучающихся.

Воспитательная работа в дошкольных группах строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения дополнительных совместных мероприятий с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	01.01.2024-31.08.2024		01.09.2024-31.12.2024	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	80,3%	37	66,1
Неполная с матерью	11	16,7%	19	33,9
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунство	2	3%	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	01.01.2024-31.08.2024		01.09.2024-31.12.2024	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	16,6%	7	12,5
Два ребенка	28	42,4%	20	35,7
Три ребенка и более	27	41%	29	51,8

Воспитательная работа в дошкольных группах строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольном отделении МКОУ Половинкинская СОШ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого в годовой план МКОУ Половинкинская внесены мероприятия на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.01.2024 №11-РП.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены совместные мероприятия по следующим тематикам:

- «Волшебство перевоплощения» - семейный театр;
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Цветик – семицветик» - выявление способностей детей через родителей.

В дошкольных группах в 2024 году реализовалась бесплатная дополнительная образовательная программа технической направленности «Лего-Мир». Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
---	---	-------------------	---------	-------------------------------

				01.01. 2024г	01.09.2024г
1.1	Техническая «Лего-Мир»	Кружок	4-7 лет	41	39

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что необходимо разнообразить кружковую деятельность. В 2025-2026 учебном году планируется разработка и реализация новой бесплатной программы художественно-эстетической направленности в форме кружковой деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2024 году изменений в части органов управления школой не было. Вместе с тем изменения коснулись функций Управляющего совета школы, в частности с 2024 года Управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Изменениям подверглась нагрузка заместителей директора по УВР: по состоянию на 01.01.2024 года в штатном расписании школы было 1,75 ставки заместителя директора по УВР и 1 штатная единица заместителя директора по АХР. В связи с производственной необходимостью, а также с целью приведения штатного расписания в соответствие с рекомендациями управления образования администрации Кондинского района с 01.09.2024 года из штатного расписания была выведена 1 штатная единица заместителя директора по АХР и введена 1 штатная единица заведующего хозяйством, а также введено 0,25 ставки заместителя директора по УВР.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Статистика показателей за 2020–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год, чел.	2021–2022 учебный год, чел.	2022–2023 учебный год, чел.	2023 -2024 учебный год, чел.	На конец 2024 года, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	83	67	62	57

	— начальная школа					
	— основная школа	90	91	100	105	93
	— средняя школа	8	6	5	2	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	-	—
	— основная школа	—	—	-	2	0
	— средняя школа	—	—	—	-	—
3	Не получили аттестат:					
	— об основном общем образовании	—	—	-	3	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	-	2	-		—
	— средней школе	-	0	-	2	—

Приведенная статистика показывает, появились обучающиеся, которые не получили аттестат об основном общем образовании, которые остались на повторное обучение, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Вместе с тем отмечается положительная динамика отличного освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год						Переведены условно	
				Всего		Не успевают		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0

4	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	23	49	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2023 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 процентов (в 2023 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	5	31,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	14	13	93	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	11	9	82	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	102	97	32	30	1	0,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1% (в 2023 — 1%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов

2022-2023 учебного года

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
9	Русский язык в форме ОГЭ	Бальчус И.В.	11	2	7	2	1	82%
	Русский язык в форме ГВЭ		1	0	1	0	0	100%

	Математика в форме ОГЭ	Ахметов Ф.Н.	12	0	4	1	7	33%
	Математика в форме ГВЭ		1	0	0	1	0	0%
	Обществознание	Морозова И.А.	11	0	3	7	1	27%
	Информатика	Новоселов Д.В.	11	1	3	6	1	36%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9х классов

2023-2024 учебного года

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
9а	Русский язык в форме ОГЭ	Потапова А.И.	12	0	6	6	0	50%
	Русский язык в форме ГВЭ		2	0	0	2	0	0
	Математика в форме ОГЭ	Боровинская А.М.	12	0	1	10	1	8%
	Математика в форме ГВЭ		2	0	0	2	0	0
	Обществознание	Морозова И.А.	10	0	1	9	0	10%
	Информатика	Новоселов Д.В.	8	0	1	7	0	13%
	География	Ковалева А.В.	2	0	0	2	0	0
	Биология	Ковалева А.В.	4	0	3	1	0	75%
Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
9б	Русский язык в форме ОГЭ	Конева М.В.	11	1	5	5	0	54%
	Русский язык в форме ГВЭ		2	0	0	2	0	0
	Математика в форме ОГЭ	Боровинская А.М.	9	0	2	5	2	22%
	Математика в форме ГВЭ		2	0	0	2	0	0
	Обществознание	Морозова И.А.	8	0	2	6	0	25%
	Информатика	Новоселов Д.В.	9	0	4	5	0	44%

Из табличных данных следует, общая успеваемость по математике снизилась на 12%. Качество успеваемости по русскому языку снизилось на 30%, качество успеваемости по математике снизилось на 20%. В 2023-2024 году количество выбранных предметов по выбору увеличилось в 2 раза.

По результатам прохождения обучающимися 9х классов ОГЭ по математике в 2024 году школа стала участником федерального проекта оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР), организованного Министерством Просвещения РФ, в связи с чем спецификой школы является выполнение задачи по переходу в эффективный режим функционирования/повышения качества образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшилось на 25 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 50% (в 2023 было 50%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 61–91баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	2	76
Математика	2	0	0	5
литература	1	0	1	84
биология	1	0	1	73
история	1	0	1	64
обществознание	1	0	1	67
Итого:	2	0	2	72,8

Большая работа педагогического коллектива была проведена по выявлению и созданию условий для обучающихся с ОВЗ.

На 01.01.2024 года детей с ОВЗ в школе - 12 человек, на 01.01.2025 года – 29 человек.

В процессе работы с обучающимися с ОВЗ выявились затруднения, которые испытывают педагоги.

Первое полугодие 2024 году обучение воспитанников дошкольных групп происходило на основе ОП ДО, второе полугодие на основе ОП ДО и АОП ДО с разработанной в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения программ (на май 2024 года) выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	25,7	43	66,7	5	7,6	66	92,3
Качествоосвоения образовательных областей	23	34,8	40	60,1	2	3	66	97

В мае 2024 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 10 - х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5 - 10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой

семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 10 класса.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании не выявлено.

План внеурочной деятельности с 01.09.2024 года ориентирован на выполнение показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

В мае 2024 года разработана и утверждена Программа развития школы на 2024 – 2027 годы.

В сентябре 2024 года разработан и утвержден Устав школы в новой редакции.

С ноября 2024 года запущен проект «Школьное инициативное бюджетирование», срок реализации которого ориентирован на 1 год.

В дошкольных группах основные формы организации образовательного процесса были:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

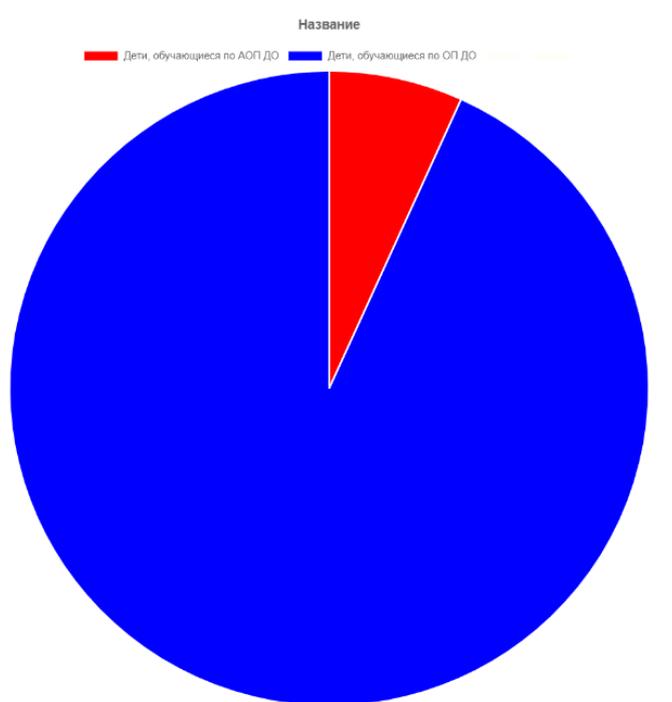
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусматривались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации, по итогам которого установлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием.

С сентября 2024 года в дошкольном отделении функционирует старшая комбинированная группа для детей с ТНР и подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Доля воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в дошкольных группах на 30.12.2024г.



V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	3	0	14	5	2	3	0	0

2022	18	8	0	10	3	2	1	0	0
2023	12	3	1	8	2	0	2	0	0
2024	19	9	0	10	2	2	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повышается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 100% по сравнению с результатами 2022 и 2023 года.

Количество выпускников, поступающих в СПО, повышается по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. В 2024 году уменьшение составляет 14% по сравнению с результатами 2022 и 2023 года.

С 01.09.2024 года введено профильное обучение с естественно-научными направлением.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них учителей-предметников - 15, воспитателей – 8 воспитателей групп дошкольного образования. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 3 человека - на первую квалификационную категорию. Средний возраст учителей – 50 лет, воспитателей –46 лет.

По всем учебным предметам имеются учителя-предметники. В августе 2024 года на должность учителя биологии и химии принят молодой педагог (после ВУЗа, 23 года).

В сентябре была введена 1 штатная единица педагога-библиотекаря вместо библиотекаря. Что позволила вводить библиотечные часы с обучающимися и вести просветительскую работу полноценно.

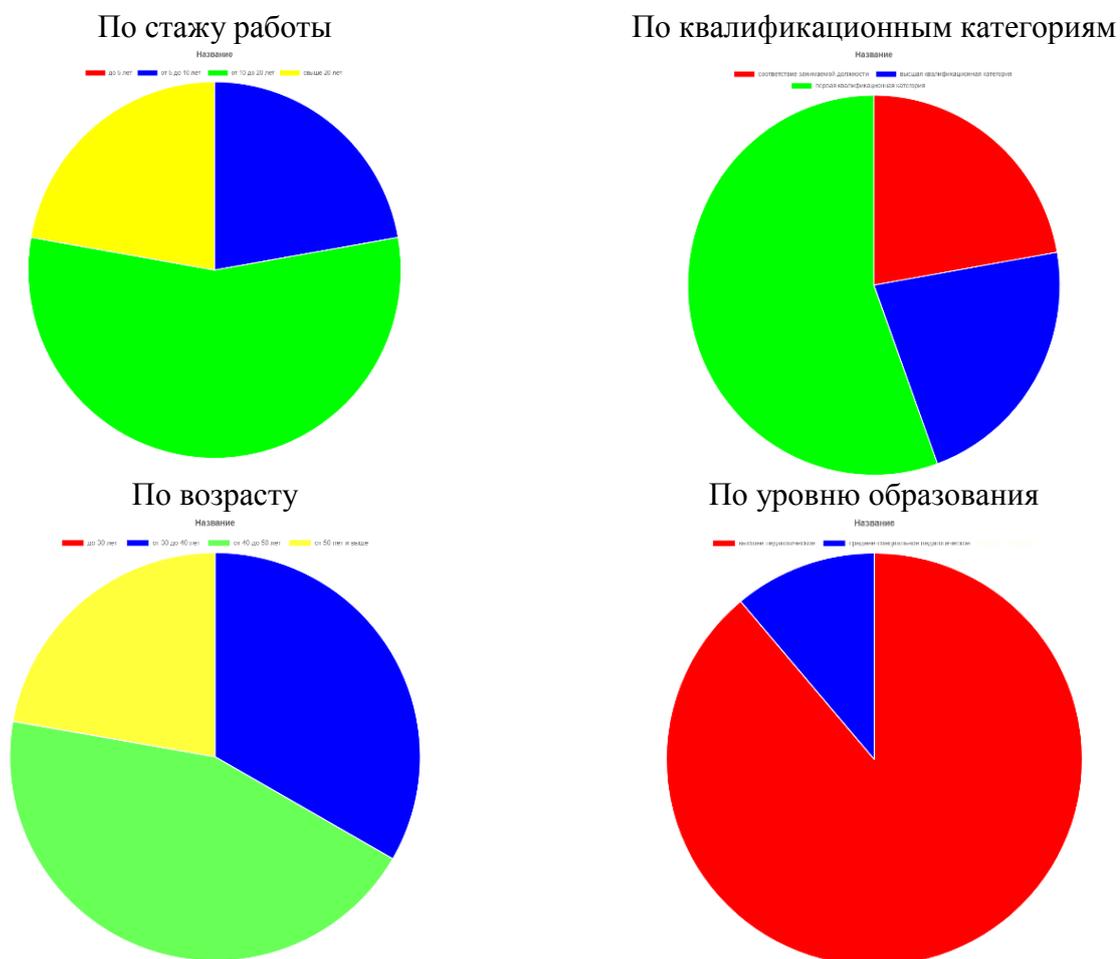
В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Вместе с тем по итогам аккредитационного мониторинга, который прошел в 2023 году, школа не достигла порогового значения суммарного итогового балла по программе начального общего образования по показателю «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования». Поэтому в 2025 году запланирована аттестация на первую категорию 2х учителей начальных классов.

В связи с открытием комбинированных групп дошкольного образования в 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов по различным направлениям: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОО»; «Обучение детей с тяжёлыми нарушениями речи: организация учебной деятельности по АООП в соответствии с ФГОС»; «Организация взаимодействия с родителями (законными

для решения образовательных задач в ДОУ»; «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС»; «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям народов Югры (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»)» и т.д.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного отделения



В 2024 году воспитатели приняли участие:

- районном методическом фестивале для педагогов дошкольного образования «Моя педагогическая находка»;
- в районном едином методическом дне «Игровые методики развития дошкольников (на логико-математическом содержании)».

Также прошли учения с пожарной командой(п. Половинка) филиалаказенного учреждения ХМАО-Югры«Центроспас-Югория».

Выстроено сотрудничество с Половинкинской библиотекой – филиал №7,районным Учинским историко-этнографическим музеем имени А.Н. Хомякова. Мероприятия по сотрудничеству выполнены в полном объеме.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года были приобретены учебники в количестве 458 единиц. Акцент был сделан на обучающихся 1,2 и 5,6 классов (в связи с переходом на ФООП).Кроме того, закуплены новые учебники по физике для обучающихся 7 класса (обновление), по химии для

обучающихся 8 класса (в связи с переходом на другую линейку авторов: с Рудзитиса на Габриеляна).

Проведены работы по обновлению школьного сайта во исполнение приказа Рособнадзора (от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2019. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

По итогам самообследования 2023 года провели закупку недостающего оборудования, в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, что позволило:

- оборудовать кабинет «Движения Первых»;
- обновить ученическую мебель (стулья и парты) для учащихся 1,2 классов начальной школы;
- установить в штабе проведения ГИА: сканер Epson-3 шт, МФУ лазерный -3 шт, ноутбук -4шт, шредер NewUnited Etalon ET – 18 MForce;
- обновить системный блок Intel Core i5. RAM 32 ГБ HDD 1 tb - 2 шт;
- приобрести набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии – 2 шт;
- обнести мебель (витрина) в школьном музее – 2 шт;
- оформить школьное пространство стендами: «Российское обществознание» - 1 шт; «Год семьи» - 1 шт, эмблема школы – 1шт; «Расписание» - 1 шт; «Азбука» - 1 шт; «Космонавт» - 1 шт; «Орлята России» - 1 шт; «Символика ХМАО» - 1 шт;
- обновить ученические доски в кабинетах математики и начальных классов Элементарная меловая – 2 шт;
- мебель и оборудование для актового зала (трибуна) – 1 шт., профессиональный компактный микшерный пульт VOLTAINTRO 41 – 1 IN, акустическая система активная ENLEMAAPS15DSP – 1 шт, кран с электроприводом + проектор – 1 шт;
- обновить ученическую мебель (стулья и парты) для кабинета технологии;
- обновить вывеску на здание школы – 1 шт.

В мае 2024 года были закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Обновлен интерьер школьной столовой. С 01.09.2024 года услугу по организации горячего школьного питания вывели на аутсорсинг, что позволило повысить качество школьного питания.

В дошкольных группах проведен косметический ремонт, точнее - 3 групповых комнат, 3 спальных помещений и 3 приемных. Построена новая песочница, отремонтированы и покрашены малые формы на прогулочных участках. Также приобретено: робототехнический комплект Matatalab, программируемый робот «Динозаврик», музыкальная колонка, наборы посуды на каждую возрастную группу, что позволяет сделать образовательным процесс более интересным и современным.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При обновлении ВСОКО учитывали процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Половинкинская СОШ.

В 2024 году акцент был сделан на результативность (успешность) обучающихся. Проведено 2 педагогических совета по ВСОКО, где уточнили:

предметный результат – наличие подтверждения четвертных/годовых отметок обучающихся результатами ГИА/ВПР/промежуточной аттестации;

метапредметный результат – наличие позитивной динамики мониторинга результатов ВПР (функциональная грамотность);

личностный результат – наличие позитивной динамики результатов мониторинга оценки личностных результатов.

Определили правила округления при выставлении четвертных оценок в электронном журнале.

Пересмотрели Положение о промежуточной аттестации, вернее о форме проведения промежуточной аттестации по химии, физике и истории, а также решили учитывать результатов ВПР по тем предметам, по которым они проводятся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокому уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (48%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (4%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	169 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5
— первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2
— больше 20 лет		17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4
— от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП.

По итогам анкетирования 50 родителей воспитанников дошкольных групп получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процента.

Вместе с тем в 2025 году необходимо организовать работу по решению следующих задач:

1. пересмотреть управление образовательным процессом для детей с ОВЗ;
2. завершить работу по реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование», по итогам – принять решение о дальнейшей его реализации;
3. обеспечить снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2025-2026 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
4. провести работы по приведению кабинетов ОБЗР и труда (технология) в соответствие с требованиями;
5. продолжить работу по обновлению учебников;
6. окончательно сформировать систему мониторинга личностных результатов;
7. внести изменения в ООП НОО, ООО, СОО к 01.09.2025 в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
8. организовать методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
9. продолжить работу по постановке школы на капитальный ремонт.