



Районный Экспертный совет по обеспечению сопровождения деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок или планирующих подать заявку на получение статуса инновационной площадки

О составлении заявки и написании проекта/программы на получение статуса региональной инновационной площадки

*Суднева Анастасия Геннадьевна,
руководитель районного Экспертного совета*

Заявка состоит из:

- ▶ **Информационного раздела**
- ▶ **Целевого раздела**
- ▶ **Содержательного раздела**

Информационный раздел включает:

Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования

Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)

Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)

Адрес сайта организации-соискателя

Электронная почта организации-соискателя

ФИО руководителя организации-соискателя

Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя

ФИО ответственного за заполнение заявки

Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки

Целевой раздел включает:

Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)

Задачи предлагаемого проекта (программы)

Основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)

Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования

Одно из важнейших условий успешности проекта - наличие четко определенной реально достижимой, перспективной цели, которая порождается проблемой и предлагает конкретное решение обозначенной проблемы.

Цель должна быть сформулирована как изменение сложившейся ситуации: чего мы хотим достичь?

Цель – предвосхищаемый результат деятельности.

В цели необходимо сформулировать ясное представление, какой результат будет получен в итоге реализации инновационного проекта, как инновационный проект изменит существующую массовую педагогическую практику.

В формулировке темы проекта используются слова «разработать», «создать», «апробировать»...

Например: «Разработать, апробировать и описать технологии организации деятельности профессиональных обучающихся сообществ».

Разработчикам нужно обратить внимание - является ли цель достижимой, реалистичной, диагностичной (т.е. прогнозируемые результаты поддаются измерению благодаря выделению наблюдаемых показателей).

Задачи - конкретные частные результаты, разбивающие цель на ряд последовательных шагов, заметно отличающихся друг от друга, и позволяющих реализовать цель.

Задачи формулируются к различным этапам инновационного проекта. Отвечают на вопрос «Каким образом достичь цели?» В формулировке задач используются глаголы «создать», «определить», «провести», «изменить».

Поставленные задачи используются для выделения этапов и стадий инновационного проекта, задают логику раскрытия содержания инновационного проекта.

Сформулированные задачи переформулируются в систему заданий и мероприятий. Этот комплекс мероприятий должен определять пути и способы достижения целей.

Целесообразно обратить внимание, насколько поставленные в инновационном проекте цели и задачи логически вытекают из постановки проблемы.

После того, как сформулирована тема инновационного проекта, определены цель и задачи, доказана актуальность необходимо раскрыть суть идеи разработки и реализации проекта.

Научная идея - своеобразный качественный скачок мысли за пределы уже ранее познанного.

Научная суть идеи указывает, какие научные концепции (теории, подходы) каких авторов легли в основу инновационного проекта.

Необходимо обосновать суть идеи, апробация которой планируется в процессе инновационной деятельности.

Содержательный раздел включает:

Исходные теоретические положения проекта (программы)

Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам

Содержание проекта (программы), (краткое описание)

Методы деятельности по реализации проекта (программы)

Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)

Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам

Содержательный раздел включает:

Перечень конечной инновационной продукции (результатов)

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)

Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписки из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.

Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект

Оценка инновационного проекта

После завершения оформления инновационного проекта, предлагаем оценить его по ниже приведенным критериям, как будут делать это эксперты.

Актуальность: проектная идея своевременна, необходима, направлена на развитие?

Инновационность: проект предлагает новые подходы, совершенствование образовательной практики?

Практическая значимость: результаты проекта можно использовать в других образовательных организациях?

Ожидаемые эффекты проекта: какие изменения произойдут в РСО после реализации проекта?

Описаны ли ожидаемые результаты? Насколько полно?

Обратите внимание!!! Соответствуют ли: анализ ситуации описанию проблем, идея – основным направлениям деятельности, цели и задачи – итоговым продуктам.