

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Половинкинская средняя общеобразовательная школа

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план АООП ООО

Выписка верна

30.08.2024

Директор школы



М.Н. Бусова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год**

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

В соответствии с ФАООП МКОУ Половинкинская СОШ самостоятельно разработала и утвердила адаптированную основную общеобразовательную программу. Содержание ФАООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В соответствии с ФАООП УО МКОУ Половинкинская СОШ разработала адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее соответственно — обучающихся с УО, АООП).

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (вариант 1), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья. На основе Стандарта создана АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) может быть выделено два или три этапа:

Срок обучения по АООП составляет 9–13 лет.

I этап — 1–4 классы и дополнительный класс; I

I этап — 5–9 классы;

III этап — 10–12 классы.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью

коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**НЕДЕЛЬНЫЙ/ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 7-9 классов
МКОУ Половинкинская средняя общеобразовательная школа
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		7	8	9	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	
	Информатика	1/34	1/34	1/34	
Естествознание	Биология	2/68	2/68	2/68	
	География	2/68	2/68	2/68	
Человек и общество	История Отечества	2/68	2/68	2/68	
	Основы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	

Технология	Профильный труд	7/238	7/272	7/272	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	
Итого:		29	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1/34			
	Музыка		1/34		
Коррекционные индивидуальные занятия		6/204	6/204	6/204	
Занятия с педагогом-психологом		2/68	2/68	2/68	
Занятия с учителем-логопедом		2/68	2/68	2/68	
Занятия с дефектологом		2/68	2/68	2/68	
Внеурочная деятельность		4/136	4/136	4/136	
Спортивно-оздоровительное направление		1/34	1/34	1/34	
Духовно-нравственное направление		1/34	1/34	1/34	
Социальное направление		1/34	1/34	1/34	
Общекультурное направление		1/34	1/34	1/34	

Общий объём учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).