

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОНДИНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛОВИНКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 1
«10» сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
на Управляющем совете
Протокол №1 от «28»августа
2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
От «01»сентября 2021г.
№10-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

Половинкинская средняя общеобразовательная школа

на 2021-2025 год

п. Половинка
2021

Оглавление

Оглавление	2
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	4
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	7
На внешкольном уровне:	7
На школьном уровне:	8
На уровне классов:	9
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО».....	10
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	11
МОДУЛЬ "ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА	
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».....	12
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»	13
На муниципальном уровне:	14
На уровне общеобразовательного учреждения:	14
На уровне классов:	14
На индивидуальном уровне:	15
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ».....	15
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»	16
МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ».....	16
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ».....	17
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	18
МОДУЛЬ «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».....	19
3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.....	22
2. Воспитательная деятельность педагогов.....	22
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.....	22
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ Половинкинская Я СОШ НА УРОВЕНЬ НОО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	24
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ Половинкинская СОШ НА УРОВЕНЬ ООУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	32
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ Половинкинская СОШ НА УРОВЕНЬ СОО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	48

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Половинкинская СОШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе

Процесс воспитания в МКОУ Половинкинская СОШ основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений,

конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными традициями воспитания в МКОУ Половинкинская СОШ являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МКОУ Половинкинская СОШ является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

На уровне **начального общего образования (НОО)** в воспитании в детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет

базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально- значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования (ООО) в воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

На уровне среднего общего образования (СОО) в воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели будут способствовать решение следующих основных **задач воспитания школьников**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для

освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9. организовывать профориентационную работу со школьниками;

10. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей или законных представителей обучающихся).

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле. Реализация данных модулей в воспитательной работе школы представлена в Приложении «План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год».

3.1 МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В центре данного модуля яркие общие ключевые дела, реализуемые на внешкольном, школьном, внутри классном, а также индивидуальном уровнях. Это позволяет создать в образовательном учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям. Ключевые дела в модуле.

Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы

На внешкольном уровне:

- *Социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акция «Помоги детям собраться в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); операция Милосердие (оказание помощи одиноким, пожилым, ветеранам ВОВ);

- экологической направленности: месячник «Мы – дети твои, Земля», районный экологический фестиваль, операция «Кормушка», акции: «День Земли», «Цвети, Земля!», дни весенних и осенних древонасаждений.

- патриотической направленности: акции «День защитника Отечества», «Салют, ветеран!», операция «Милосердие» (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям поселка); поздравление ветеранов педагогического труда, дни воинской славы.

- трудовой направленности: дежурство по школе, профессиональные пробы, Неделя профориентации.

- *Открытые дискуссионные площадки* – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые

приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания.

- *Проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия* (спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих): праздник «Здравствуй, школа!», школьный День Здоровья, праздник «Последний звонок», марш-бросок «Салют, Победа!», акция «Бессмертный полк» и другие.

На школьном уровне:

- *Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы:*

- Общественно – политические КТД: агитбригада, изучение общественного мнения, брифинг, встречи с представителями власти, рассказы о героях Отечества, тематические выпуски в социальную группу школы.

- Конкурсы, КТД: осенние КТД, новогодние КТД.

- Трудовые КТД: встречи с людьми труда, дежурство по школе, работа ЮИД, конкурсы детского мастерства, акция «Подари книгу», профессиональные пробы «Один день».

- Познавательные КТД: встреча с интересными людьми, защита школьных проектов, обзор книжных новинок, олимпиады, конкурсы.

- Экологические КТД: выставка поделок из природных материалов, день защиты животных, час Земли, экологические игры, викторины, квесты, конкурсы, экологический вестник (тематические выпуски в школьной социальной группе), просмотр роликов и фильмов о природе.

- Спортивные КТД: фестивали ВФСК ГТО, соревнования, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные) игры, шашечно- шахматный турнир, лыжные соревнования, спортивные праздники, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования, спортивный вестник (тематические выпуски в школьной группе в социальной сети). Районные спортивные соревнования школьников: фестивали ГТО, соревнования по пионерболу, футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе. Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания».

- Художественные КТД: вечер поэзии (музыки, живописи, архитектуры), выставка картин (рисунков, репродукций, плакатов), новогодний карнавал, конкурсы и выставки детского рисунка. КТД «Вечер встречи выпускников».

- КТД духовно-нравственного содержания: юбилей школы, фестиваль дружбы народов, адресная помощь ветеранам, вахта памяти, школьные линейки, традиционные народные праздники, конкурсы. Памятные КТД (Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы).

- *Торжественные ритуалы*, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в пешеходы», 1 класс, праздник, формирующий у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, культуру безопасного поведения на дорогах, знакомство с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков. Цель: создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.

- «Посвящение первоклассников в школьники» (1 класс) торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения.

- «Прощание с начальной школой» (4 класс) торжественная церемония перехода на новый уровень обучения. Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить

положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.

– «Последний звонок» (9, 11 классы) торжественная церемония посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.

– «Посвящение в Юнармейцы», «Посвящение в РДШ», «Посвящение в кадеты». Торжественная церемония посвящения в Юнармию, РДШ, кадеты.

Цель: формирование и закрепление у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, активной гражданской позиции.

• *Театрализованные выступления* педагогов, родителей, обучающихся с элементами пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. Проводятся на традиционные школьные мероприятия День учителя, театрализованные новогодние праздники; мероприятия, посвященные международному женскому дню.

• *Церемонии награждения* (по итогам четверти, по итогам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- конкурс «Портфолио»;
- конкурс «Ученик года»;
- торжественные линейки по окончанию четверти.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольный актив «Совет РДШ», ответственных за коллективное планирование общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел: школьное соревнование «классная активность», волонтерская деятельность по направлениям работы;

• проведение в рамках класса итогового подведение итогов и последствий (реализация выводов и идей, которые возникли в процессе проведения КОД) детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных активов класса.

• вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:

– сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих (ВД «Школьное телевидение», «Школа юного репортера»);

– декораторов, ответственных за костюмы и оборудование;

– корреспондентов, фотографов (школьный пресс-центр «В школе.ru»);

– участники интеллектуальных мероприятий и проектов (ВД, предметные факультативы, индивидуальные проекты)

– спортсменов и спортивных обозревателей (ВД «Волейбол», «Юный чемпион»).

• индивидуальная помощь обучающимся младших классов в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (волонтеры-вожатые).

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми (кураторство классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, логопеда-дефектолога);

• коррекция поведения ребенка

– тренинги на уверенность (как действовать в случае неудачи), уроки ораторского искусства,

актерского мастерства (ВД «Мастерство смыслового и выразительного чтения» Как это по – русски?»), деловые игры, психологические тренинги;

– беседы, включение в совместную работу с другими детьми, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации.

3.2 МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями через следующие актуальные **формы работы:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (распределение ролей, планирование и подготовка КТД);

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

- *познавательной направленности* – организация участия обучающихся в олимпиадах, встречах с интересными людьми, посещениях выставок, театра, картинной галереи, просмотров фильмов, организация экскурсий;

- *трудовой направленности* – организация дежурства класса по школе, оформление и классного кабинета, участие в трудовых десантах;

- *гражданско-патриотической направленности* – организация и проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы и календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам;

- *интеллектуально-творческой* – организация участия обучающихся в конкурсах, проектах различного уровня интеллектуальной и творческой направленности;

- *спортивно-оздоровительной* – организация участия обучающихся в Дне здоровья, мероприятиях школы, фестивалях ВФСК ГТО; соблюдения правил и норм поведения, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ;

- *мероприятий духовно-нравственной направленности* – организация участия обучающихся в акциях, проектах, конкурсах духовно-нравственной направленности, оказание адресной помощи участникам ВОВ и пожилым жителям поселка;

- *мероприятия профориентационной направленности* – организация профтестирования, участия обучающихся в профориентационных конкурсах (согласно работе классного руководителя по профориентации);

- *социально-педагогической направленности* по профилактике аддиктивного поведения, употребления ПАВ, профилактики правонарушений.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (классные часы в форме дискуссий, проектов, педагогических мастерских, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию классных часов;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (общешкольные, тематические согласно графика);

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на установочном родительском собрании);

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (событийные мероприятия класса и школы).
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- организация занятости обучающихся внеурочной деятельностью, школьными мероприятиями.
- профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ, ПБ, ТБ.

3.3 МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система дополнительного образования является логическим продолжением начального общего, основного общего и среднего общего образования. Дополнительное образование детей представлено специализированными учреждениями дополнительного образования г.Урая и п.Половинка (ДШИ г.Урай – музыкальная школа, художественная школа, объединения сельского Дома культуры, Учинского историко-этнографического музея им.А.Н.Хомякова) в соответствии с имеющейся лицензией.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить все важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление реализуется ВД «Литературная гостиная», «Мастерство смыслового и выразительного чтения», «Исследователи русского языка», «Как это по –русски?», «Английский в чемодане», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Развиваем дар слова», «Путь к грамотности», «Юный исследователь», «Русский язык. За страницами учебника»

«Добровольчество» через волонтерскую деятельность по направлениям: социальное, экологическое, культурно-событийное волонтерство, волонтеры-медики, коррекционные занятия для учащихся с ОВЗ, ВД «Лаборатория юного химика», ВД «Шахматы», ВД «Занимательная биология».

Также проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах, конференции «Шаг в будущее».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного

образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление реализуется через работу ВД «Школа юного репортера», КТД «Здравствуй, школа!», осенние и зимние КТД, праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, 8 марта, Дню защитника Отечества. Проводятся творческие концерты, выставки, литературно-музыкальные композиции, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Данное направление реализуется курсом ОДНКНР, программами «Кадеты», событийными мероприятиями движения Юнармия, РДШ, традиционными мероприятиями, посвященными дням Памяти и дням воинской славы России. Посредством проектов: «Парта героя», «Геогриевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, музейные выставки и проекты, участие в социальных проектах, акциях различного уровня.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется посредством ВД «Край родной», ВД «Юный эколог» через сетевое взаимодействие с Учинским историко-этнографическим музеем им.А.Н.Хомякова, выставки, краеведческие научно-исследовательские работы, участие в краеведческих конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется программами ВД «Волейбол», «Карате», «Шахматы». Обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях ВФСК ГТО, турнирах различного уровня. Проводятся показательные выступления, Дни здоровья.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Данное направление реализуется через ВД «Игры и танцы», работу волонтеров-вожатых, ВД «Юный чемпион», коррекционными занятиями для учащихся с ОВЗ, конкурсы, интеллектуальные марафоны, защиты проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

3.4 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила

общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс рисунков, интерактивная экскурсия и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников («Своя игра», брейн-ринг, геймификация: квесты, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива РДШ в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

3.5 МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях

инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через следующие приоритетные мероприятия на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

На всероссийском и окружном уровне: участие в Российском движении школьников, волонтерском движении ВОД «Волонтеры Победы».

На муниципальном уровне:

- участие в районном слете-конкурсе волонтерских практик;
- участие в районном слете кадетов и юнармейцев;
- участие в районном конкурсе «Ученик года»;
- акции и декады, приуроченные к праздничным или каникулярным датам;

На уровне общеобразовательного учреждения:

• через деятельность выборного Совета РДШ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность Совета лидеров класса, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов (руководство организацией общешкольных КТД);

• через деятельность выборных органов самоуправления – школьных направлений РДШ, отвечающих за различные направления работы:

- **направление «Гражданская активность»** - культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов. Поддерживание школьной дисциплины, соблюдение Устава школы, взаимодействие и координация всех участников воспитательного процесса с целью профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; организация дежурства по школе, проведение диспутов, круглых столов, участие в Совете профилактики.
- **направление «Личностное развитие»** - творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников, профориентация. Реализация физических возможностей школьников, развитие потребности в ЗОЖ, внедрение комплекса ВФСК ГТО, проведение спортивно-массовых и направленных на формирование ЗОЖ мероприятий. Развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к богатству общечеловеческой культуры, развитие гражданской идентичности, верности духовным традициям России, организация и проведение ключевых общешкольных дел, разработка сценариев праздников КТД
- **направление «Военно-патриотическое»** - военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юнармейцев, юных пожарных, кадетов, юных инспекторов дорожного движения. Организация и проведение патриотических декад, проведение встреч с ветеранами ВОВ, представителями администрации и депутатами, мероприятий и КТД общественно-политической направленности.
- **направление «Информационно-медийное»** - освещение деятельности самоуправления РДШ через школьные медиа-центры, Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через школьный сайт и группу в социальной сети Вконтакте. Обеспечение информационного поля деятельности школьников, создание летописи школы, информационная поддержка школьного пресс-центра, организация информационного поля о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности и уровней.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров,

представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (направления: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно - медийное, Совет РДШ);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел (анонсы, освещение мероприятий через школьный пресс-центр).

3.6 МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»(ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (осуществляет выборный высший орган организации Совет обучающихся, в который входят лидеры от каждого класса. 4 формирования школьного актива («Юнармия», «Кадеты», ЮИД, ДЮП), предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (*на уровне района*: торжественная церемония посвящения в Юнармейцы, в кадеты, в члены ЮИД, ДЮП, РДШ; *на уровне школы*: посвящение в школьники, в пешеходы);

- военно-патриотическое направление в школе организовано с целью обсуждения вопросов управления школьного объединения «Юнармии», кадетского объединения, объединения «ЮИД», планирования работы по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований по многоборью, стрельбе;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, Юнармии, «ЮИД», кадетов, ДЮП проводятся старшими школьниками активистами РДШ и юнармейцами в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;

- поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (значки, форма юнармейцев, галстуки и футболки волонтеров разработанные обучающимися школы); интернет-страничка детского объединения на школьном сайте, информация о событиях детских объединений в рубрике «Новости» школьного сайта, группы в социальной сети Вконтакте – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.7 МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Добровольческое движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Оно призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. В образовательном учреждении созданы условия для развития добровольческого движения как одной из форм формирования социальной компетентности. Действуют волонтерские отряды по направлениям волонтерской деятельности: социальное, культурное, событийное, экологическое. Отряд ВОД «Волонтеры».

Деятельность педагогического коллектива школы по организации добровольчества и волонтерского движения строится на основе взаимодействия с организациями волонтеров района, округа, волонтеры также участвуют во Всероссийских акциях. Ученики и учителя школы участвуют в акциях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях волонтерской направленности. Периодически принимают участие в добровольческой деятельности все обучающиеся школы. В настоящее время в школе работают 13 волонтеров из 5 – 11 классов. В сотрудничестве с классными руководителями, учителями предметниками они осуществляют в школе интересные проекты **на внешкольном и школьном уровнях.**

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

– *Социальное волонтерство.* Отряд «Волонтеры», руководитель заместитель директора. Добровольцы, выбравшие для себя это направление деятельности, отдают свое свободное время, оказывая помощь и поддержку пожилым людям, ветеранам Великой отечественной войны, детям войны. Волонтеры посещают пожилых в КЦСОН «Фортуна», поздравляют с ключевыми праздниками, осуществляют помощь на дому, организуют совместные мероприятия. На базе образовательных учреждений также необходимо оказывать помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В младших классах часто требуется помощь в адаптации детей к школьной жизни, помощь классным руководителям в организации игр на перемене и в подготовке к праздникам. В нашей школе учащиеся-волонтеры проводят «Уроки добра», ежегодно участвуют в акции «Помогите детям собраться в школу».

– *Экологическое волонтерство.* Руководитель учитель биологии. Волонтеры являются участниками многочисленных эколого-просветительских проектов, участвуют в экологических фестивалях, проводят встречи со школьниками на экологические темы.

– *Культурное и событийное волонтерство.* Одним из интереснейших направлений добровольческой деятельности в школе является включение добровольцев в культурную жизнь. Это помощь в организации общешкольных мероприятиях: концерты, митинги, праздники: День Матери, День Учителя, осенние и зимние КТД. Это встреча гостей, помощь в оформлении зала, поздравление и участие в концертных номерах. Волонтеры принимают участие и в районных мероприятиях.

3.8 МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с ЦЗН Кондинского района, предприятиями поселка и района, и другие формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (в том числе

профориентационной работы классных руководителей 1-11 классов);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности проводятся в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, библиотечной системы:

- Профориентационные ярмарки;
- Атлас профессий;

- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (согласно плану профориентационной работы);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях города Урая и Кондинского района:

- Дни открытых дверей учреждений профессионального образования;
- Проект «Навигатор будущего».
- Профессиональные пробы.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:

- профдиагностика с применением ИКТ;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

- Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия».

- Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику работы специалистов);

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; школьная газета для начальной школы, на страницах которой ими размещаются материалы о школьной жизни; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей;

школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве,

привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; участие школьников в конкурсах школьных медиа

3.10 МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, через формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, профилактика стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ объединений внеурочной деятельности; фотоотчетов о мероприятиях различного уровня;
- озеленение учебных кабинетов и рекреаций;
- благоустройство классных кабинетов, согласно Положению о кабинетах, оформление уголка класса, уголка безопасности;
- познавательные фотовыставки на фотоширме, творческие выставки;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (согласно школьному плану мероприятий);
- разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема школы) на всех общешкольных мероприятиях, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях (фото выпускков, история школьной жизни), правилах (размещение на информационных стендах актуальных локальных актов).

3.11 МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности **на групповом и индивидуальном уровнях:**

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:
 - установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы);

- районные родительские собрания (информирование родителей о важных вопросах образования и воспитания несовершеннолетних);
 - родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социального педагога, представителей ОМВД (согласно плану работы с родителями);
 - интерактивный родительский форум при школьном интернет-сайте, группе Вконтакте, виртуальные консультации психолога, социального педагога, учителей-предметников в режиме «Вопрос-ответ».
 - участие родителей в Советах профилактики, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (1 раз в четверть), родительском патруле;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций:
 - социально-психологическая служба школы, консультации социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога;
 - школьная служба медиации (ШСМ) действует на основании действующего законодательства, состоит из педагогов, прошедших обучение методу медиации (с согласия родителей).
 - консультации учителей-предметников, классных руководителей.

3.12 «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, травматизма и несчастных случаев у обучающихся образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально- опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;
- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);
- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время;
- соблюдение 109 закона ХМАО-Югры.
- профилактика чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма среди несовершеннолетних;
- формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика буллинга и жестокого обращения с несовершеннолетними;
- профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде;
- создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов

соблюдения прав и свобод человека.

- формирование навыков безопасного поведения дома, в быту, на улице, в школе, на спортивной площадке, в общественных местах, спортивном зале.

- формирование основ информационной безопасности у несовершеннолетних;

В образовательной организации разработаны Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Наиболее важным аспектом данной работы являются три направления: организационно-методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественноопасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом. На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащих по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю. В отдельных случаях при необходимости к работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия. При этом, из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной из КДН и ОМВД по Кондинскому району, формируются списки для представления на Совет профилактики.

Таким образом, система работы классного руководителя с учащимися, находящимися на ИПР включает следующие этапы работы: первый этап – диагностика совместно с психологом школы; второй этап – выбор методов и приемов коррекционной работы; третий этап – проектирование работы с учетом личностных качеств школьника; четвертый этап – индивидуальная профилактическая работа; пятый этап – корректирование, оценка результатов.

Также классными руководителями и социально - психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;

- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

- вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время.

Как указывалось выше, одно из значимых звеньев в данной работе – Совет профилактики школы, в который входят представители администрации образовательной организации, родительского комитета, инспектор ПДН, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.

Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике. Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

- профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей;
- профилактика ЧС с несовершеннолетними, травматизма, ДДТТ с несовершеннолетними, буллинга;
- обеспечение интернет-безопасности;

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В образовательной организации организована работа школьной службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних. Целью деятельности службы примирения в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи службы примирения: реализовывать программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; Организовывать просветительные мероприятия и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения; осуществляется ежегодно с соблюдением Закона о защите персональных данных силами экспертов самой образовательной организации (внутренняя система оценки качества образования), а так же с привлечением внешних экспертов (внешняя система оценка качества).

Внутренняя оценка качества воспитательного процесса обеспечивает комплексную оценку достижения планируемых метапредметных и личностных результатов обучающихся. Она выражается в использовании комплекса внутренних оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, а также корректировки образовательной деятельности. Основными инструментами такой оценки являются: динамика личностного развития на основе методики Капустина; результаты самооценки обучающихся; результаты наблюдений педагогов, классных руководителей, школьного психолога, социального педагога и других участников образовательной деятельности; мониторинг включенности обучающихся в образовательные события школы, а также система «Портфолио».

Внешняя оценка достигается за счет привлечения внешних экспертов: результаты районного опроса родителей по вопросам удовлетворенности их образовательным процессом в образовательном учреждении.

Инструментами информационной прозрачности системы оценки являются сайт МКОУ Половинкинская СОШ (<https://86sch-polowinka.ru/>), группа школы в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/club180305889>), публичный доклад школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, принцип развивающего характера

осуществляемого анализа, принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса выступают:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

– Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются *самоопределение* (личностное, профессиональное, жизненное), методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.), методика изучения статусов профессиональной идентичности (разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова), методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой); *смыслообразование*, методика для изучения мотивации обучения школьников (разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой); *нравственно-этическая ориентация* методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой).

– Динамика показателей психологического комфорта образовательного процесса (психолого-педагогическая диагностика): общий психологический климат школы, стиль отношений, самочувствие ученика, его социальная защищенность, внутренний комфорт; уровень воспитанности учащихся.

– Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, реализация направлений внеурочной деятельности. Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся при организации внеурочной деятельности.

– Уровень сформированности классного коллектива, уровень развития классного самоуправления.

Основными формами фиксации результатов мониторинга являются: электронный журнал (дневник); классный журнал (дневник); аналитические документы (справки, отчеты и т.д.); листы самооценки; лист достижений, карты оценки проектной работы (находится в портфеле достижений); карта психолого-педагогического наблюдения (индивидуальная или групповая); диагностическая карта результатов психолого-педагогического мониторинга (приложение к аналитической справке администратора, педагога-психолога, протоколу психолого-педагогического консилиума).

2. Воспитательная деятельность педагогов.

Мониторинг позволяет раскрыть показатели упорядоченности жизнедеятельности школы (соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям школы); наличие сложившегося единого школьного коллектива (педагогического и ученического), формирование детско-взрослых общностей; интеграцию воспитательных воздействий, концентрацию педагогических усилий, для реализации совместной с детьми деятельности. Критерии качества определяют степень приближенности системы воспитательной работы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Анализ позволяет усилить контроль над состоянием методической работы; контроль над повышением квалификации учителей. По результатам мониторинга строится работа творческих групп, методических объединений. Выстраиваются направления повышения квалификации педагогов школы.

Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации оценивается наличием материально-технических условий, кадровым обеспечением образовательной деятельности, сравнительным анализом количества информационно-технических ресурсов, ресурсов библиотечно-информационной системы, внедрением ИКТ в управление образовательным учреждением. Проведенный анализ позволил определить перечень актуальных для педагогического коллектива проблем:

– поиск результативных форм отслеживания индивидуальных достижений и индивидуального прогресса обучающихся с разными образовательными потребностями и учебными возможностями, в том числе детей с ОВЗ;

– обеспечение преемственности результатов воспитательного процесса (в части формирования и оценивания) на уровнях НОО, ООО, СОО.

С целью освоения эффективных технологий воспитания, создания комфортного для обучающихся и педагогов общего уклада жизни образовательного учреждения, повышения организационного и образовательного потенциала и улучшения его использования принято решение *оптимизировать организационную структуру рабочей программы воспитания, используя модульный подход.*

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ ПОЛОВИНКИНСКАЯ СОШ НА
УРОВЕНЬ НОО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
КТД			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественные классные часы, 1-11 кл.	1-4	сентябрь 2021г.	ЗВР классные руководители
Сюрприз-акция «с Днем учителя!»	1-4	в течение года	ЗВР классные руководители
Интерактивное КТД «Осень, осень, в гости просим»	1-4	октябрь 2021г.	ЗВР классные руководители
Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, новый год!»	1-4	декабрь 2021г.	ЗВР классные руководители
Школьные линейки			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний (по классам)	1-4	сентябрь 2021	ЗВР классные руководители
Линейка «Открытие месячника оборонно – массовой и спортивной работы	1-4	февраль 2022	ЗВР классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март 2022	ЗВР классные руководители
День Победы	1-4	май 2022	ЗВР классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	ЗВР классные руководители
Торжественные ритуалы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка	1	сентябрь 2021	ЗВР классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	ноябрь 2021	Руководитель отряда ЮИД, классный руководитель
Посвящение в первоклассники	1	ноябрь 2021	ЗВР классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май 2022	Кл. руководитель 4 класса
Последний звонок	1, 9, 11	май 2022	ЗВР кл. руководители 1, 9, 11
Социальные проекты, акции, мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Межведомственная операция «Подросток»	1-11	сентябрь 2021	ЗВР Классные руководители
Профилактическая акция «Засветись»	1-4	сентябрь 2021	Руководитель отряда ЮИД
Акция ЮИД «Знайте, как положено, правила дорожные»	3-4	сентябрь 2021	Руководитель отряда ЮИД
Поздравительная акция в режиме онлайн «С любовью, мамам!»	1-11	ноябрь 2021	Классные руководители
Районная профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	1-4	декабрь 2021	Руководитель отряда ЮИД
Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	1-4	декабрь 2021	Классные руководители
Операция «Кормушка»	1-11	январь 2022	Классные руководители
Районная профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»	1-6	февраль 2022	Руководитель отряда ЮИД
РДШ-акция «Подари книгу!»	1-4	февраль 2022	Классные руководители, Зам по ВР
Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!»	1-11	февраль 2021	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Витаминизация»	1-11	апрель 2021	Медсестра

День Земли. Акция «Бережем планету вместе!»	1-11	апрель 2022	Классные руководители, руководитель ВР
Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция «Твой телефон доверия»	1-11	май 2022	Классные руководители, зам директора по ВР
Вариативный модуль «Комплексная безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, учитель ОБЖ
Неделя детской безопасности	1-4	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, учитель ОБЖ
Акция по ПДД «Безопасный маршрут»; «Внимание, дети!»	1-6, 1-11	сентябрь 2021	кл. руководители, учитель ОБЖ,
Открытый урок ОБЖ. Инструктажи по технике безопасности	1-11	сентябрь 2021	кл. руководители, учитель ОБЖ
Инструктажи по пожарной безопасности	1-11	сентябрь 2021	кл. руководители
Практическая пожарная эвакуация	1, 4	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители
Инструктаж с инженером ПЧ «Как вести себя при террористических актах»	1-11	сентябрь 2021	кл. руководители
Инструктаж по ТБ «Антитеррор»	1-11	сентябрь 2021	кл. руководители
Единый день безопасности дорожного движения	1-11	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители
Тематическая зарядка «Зарядка со стражем порядка», 1 кл, 4 кл.	1, 4	ноябрь 2021	учителя физической культуры, инженер ПЧ п.Половинка
Районный конкурс школьных сочинений «Письмо водителю», «Письмо пешеходу»	3-4	ноябрь 2021	руководитель отряда ЮИД
День правовой помощи детям	1-11	ноябрь 2021	ЗВР Кл. руководители, инспектор ПДН
Районная профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	1-4	декабрь 2021	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседа с инспектором ОГИБДД «Безопасные каникулы»	1-11	декабрь 2021	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ТБ, ПДД «Безопасные каникулы!», «Правила у ёлки»	1-11	декабрь 2021	Кл. руководители, инженер ПЧ п.Половинка
Инструктажи по ТБ на зимние каникулы «Безопасный Новый год»	1-11	декабрь 2021	Кл. руководители
Районная акция по ПДД с привлечением ЮИД	1-11	январь 2022	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Акция «Твой телефон доверия»	1-11	май 2022	Кл. руководители, педагог-психолог

Экскурсия в ПЧ «День пожарной охраны»	1-6	май 2022	Кл. руководители, препод-организатор ОБЖ, инженер ПЧ
Инструктажи по ТБ на летние каникулы	1-11	май 2022	Кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Фотовыставка «Профессии наших родителей»	1, 3	октябрь 2021	Кл. руководители, учитель технологии
Игра «Угадай профессию»	1-4	январь 2022	Зам.директора
Форсайт-обзор «Мир профессий будущего»	1-11	январь 2022	Зам.директора
Неделя по профориентации «Труд на радость себе и людям»	1-11	январь 2022	ЗВР, кл. руководители, учителя технологии
Классные часы по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	1-11	январь 2022	Кл. руководители
Гагаринский урок «Дорога в космос начинается с Земли»	1-11	апрель 2022	Кл. руководители, Зам.директора
Посадка деревьев «Аллея выпускников»	1, 9, 11	май 2022	Кл. руководители
Профориентационные сайты и интерактивные материалы	1-4	в течение года	ЗВР Учитель информатики
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка детского рисунка «Очей очарованье»	1-6	сентябрь 2021	Кл. руководители, Зам.директора
Сюрприз-акция «С Днем учителя!»	1-11	октябрь 2021	Кл. руководители, Зам.директора
Участие в районном конкурсе творческих работ «Рождественские звездочки»	1-11	декабрь 2021	Кл. руководители
Участие в городском конкурсе «Красота Божьего мира»	1-11	декабрь 2021	Кл. руководители
Выставка рисунков «Огонь Победы»	1-4	май 2022	библиотекарь
Районный конкурс детского рисунка «Открытие ветерану»	1-6	май 2022	Кл. руководители
Оформление классного кабинета к тематическим мероприятиям и праздникам	1-4	в течение года	Кл. руководители
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	1-4	в течение года	Кл. руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	1-4	в течение года	Зам. по ВР, библиотекарь
Выставки работ объединений внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Руководители ВД
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	1-4	в течение года	Кл. руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности в школе	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-библиотекарь

Использование элементов школьной символики	1-4	в течение года	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса.	1-4	сентябрь 2021	Классные руководители Зам директора по ВР
Распределение поручений по классу.	1-4	сентябрь 2021	Классные руководители Зам директора по ВР
Вариативный модуль «Волонтерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	1-4	сентябрь 2021	Руководитель ВД «Волонтеры Победы»
Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству	1-11	сентябрь 2021	Классные руководители
Операция «Милосердие»	1-11	октябрь 2021	ЗВР, кл. руководители
Операция «Кормушка»	1-11	январь 2022	Классные руководители
РДШ-акция «Подари книгу!»	1-4	февраль 2022	Классные руководители, руководитель ВД
Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!»	1-11	февраль 2022	Классные руководители, руководитель ВД
Акция милосердия «Капелька добра»	1-11	апрель 2022	Классные руководители, руководитель ВД
День Земли. Акция «Бережем планету вместе!»	1-11	апрель 2022	Классные руководители, руководитель ВД
Уроки доброты	1-11	В течение года	Классные руководители, руководитель ВД
Вариативный модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Юнармия			
Знакомство с деятельностью всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР
Просмотр агитационных видеороликов, беседа с юнармейцами	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР юнармейцы школы
Актив школы			
Всероссийский проект «Классные встречи»	1-11	в течение года	Зам директора по ВР
Акции и мероприятия в рамках календаря событий РДШ	1-11	в течение года	Зам директора по ВР
Экологическое объединение «Юный эколог»			
Знакомство с деятельностью объединения «Юный эколог»	1-4	в течение года	Зам директора по ВР
Участие в экологических мероприятиях	1-4	в течение года	Зам директора по ВР
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			

Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса»	1-4	сентябрь 2021	ЗВР, кл. руководители
Выборы в Управляющий совет школы	1-4	сентябрь 2021	Директор
Выборы в родительские комитеты классов	1-4	сентябрь 2021	Директор кл. руководители
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	1-4	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл.руководители
День правовой помощи детям	1-4	ноябрь 2021	ЗВР, социальный педагог, кл.руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	в течение года	ЗВР кл. руководители
Операция «Дети России»	1-4	апрель 2022	ЗВР социальный педагог
Тематические родительские собрания	1-4	в течение года по плану работы	Кл. руководители
Выпуск профилактических памяток и листовок для родительской общественности	1-4	в течение года по плану работы	Кл. руководители, зам.директора по ВР
Родительский лекторий			
Период адаптации.	1	I четверть	Педагог-психолог
Режим питания в школе и дома.	2	I четверть	Зам.директора по ВР
Причины и последствия детской агрессии	3	II четверть	Педагог-психолог
Роль семьи и школы в формировании интереса к учению	4	III четверть	Педагог-психолог
Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей	3-4	IV четверть	Зам.директора
Консультации для родителей			
Организация работы классного родительского комитета	1-4	октябрь 2021	ЗВР, кл.руководители
Организация летней занятости детей	1-4	апрель 2022	ЗВР
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	в течение года	ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации «Вопрос-ответ» https://vk.com/club180305889	1-4	в течение года	ЗВР
Диагностика удовлетворенности ОУ родительской общественности			
Тематическое анкетирование «Удовлетворенность родительской общественностью ОУ»	1-11	декабрь 2021, апрель 2022	ЗВР, кл. руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству	1-4	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы, посв. 91-летию ХМАО-Югры	1-4	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы посвященные Дням	1-4	В течение года	Классные

воинской славы великой Победы			руководители
Классные часы по здоровьесбережению «Будь здоров»	1-4	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы «Старость нужно уважать»	1-4	октябрь 2021	Классные руководители
Тематические классные часы «Ответственность и обязанность детей в семье»	1-4	октябрь 2021	Классные руководители
Профориентационные классные часы «Учитель-профессия на все времена»	1-4	октябрь 2021	Классные руководители
Классные часы по итогам 1 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	1-4	октябрь 2021	Классные руководители
Фестиваль классных часов «В единстве – наша сила»	1-4	ноябрь 2021	Классные руководители
Уроки толерантности	1-4	ноябрь 2021	Классные руководители
Классные часы по итогам 2 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	1-4	декабрь 2021	Классные руководители
Классные часы по самовоспитанию	1-4	январь 2022	Классные руководители
Классные часы по профориентации	1-4	январь 2022	Классные руководители
Классные часы по итогам 3 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	1-4	март 2022	Классные руководители
Экологические уроки «Зеленая Югра – здоровая планета, природа нашего края, мир вокруг нас»	1-4	апрель 2022	Классные руководители
Классные часы «Помним! Гордимся!»	1-4	май 2022	Классные руководители
Классные часы по итогам 4 четверти и учебного года, соревнования «Жизнь в школе»	1-4	май 2022	Классные руководители
Мероприятия по индивидуальным планам классных руководителей.	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			
Модуль «Общешкольные мероприятия»			
Виртуальное поздравление «С днем рождения, родная школа!»	1-4	Сентябрь 2020	Классные руководители, зам директора по ВР
Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1-4	Сентябрь 2021	Учителя физкультуры
Международный день грамотности	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день финансовой грамотности	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители, зам директора по ВР
Интерактивный осенний праздник	1-4	Октябрь 2021	Классные руководители, зам директора по ВР
Час общения «Мы разные, но мы вместе!»	1-4	Ноябрь 2021	Классные руководители, соц. педагог
День толерантности	1-4	Ноябрь 2021	ЗВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам директора по ВР
Интерактивный праздник «Посвящение первоклассников в школьники»	1-4	Ноябрь 2021	Классные руководители, зам.директора по ВР

Поздравительная акция в режиме онлайн «С любовью, мамам!»	1-4	Ноябрь 2021	Классные руководители, зам.директора по ВР
Участие в онлайн-концерте ко Дню матери.	по согласов.	Ноябрь 2021	Классные руководители, зам.директора по ВР
Конкурс чтецов «Югра – родина моя!» (по классам)	1-4	Декабрь 2021	ЗВР, Зам.директора по ВР
Единый день сдачи норм ГТО, посвященный зимним видам спорта «Нормы ГТО сдадим, силу духа укрепим!», (по классам)	1-4	Декабрь 2021	Учителя физической культуры
Час мужества «Россия помнит имена героев!»	1-4	Декабрь 2021	ЗВР, Зам.директора по ВР
День гражданственности, посвященный Дню Конституции РФ «Конституция - основной закон России!»	1-4	Декабрь 2021	Зам.директора по ВР, учитель истории
Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	1-4	Декабрь 2021	Зам.директора по ВР, учитель биологии
Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, новый год» (по классам)	1-4	Декабрь 2021	ЗВР, кл. руководители
Линейка «Открытие месячника оборонно – массовой и спортивной работы»	1-4	Январь 2022	ЗВР, кл. руководители
Интерактивная экскурсия по местам боевой славы	2,3	Январь 2022	Зам.директора по ВР
Школьный этап зимнего Фестиваля ВФСК ГТО «Наш дух непобедим - ГТО мы все сдадим!», посвященный дню защитника Отечества	1-4	Февраль 2022	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов (по классам)	1-4	Февраль 2022	ЗВР, учителя литературы
акция «Подари книгу!»	1-4	Февраль 2022	Зам.директора по ВР
Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!» (каждый класс проводит акцию и сдает отчет)	1-4	Февраль 2022	Зам.директор по ВР, кл. руководители
Концерт-поздравление «Прекрасных женщин имена» (номер худож. самодеят)	1-4	Март 2022	ЗВР, кл. руководители
Патриотический час «Наш Крым, ты частица Великой России»	1-4	Март 2022	ЗВР, кл. руководители
Линейка-открытие Недели здоровья, общешкольная зарядка «Спорт любить – здоровым быть!», 1-11 кл.	1-4	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в Дне здоровья, приуроченному Всемирному дню здоровья 1 – 11 кл.	1-4	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители, учителя физической культуры
Вороний день (Вурна Хатл) совместно с Учинским историко-этнографическим музеем	1-4	Апрель 2022	Зам.директора по ВР
Гагаринский урок «Дорога в космос начинается с Земли»	1-4	Апрель 2022	Зам.директора по ВР, кл. руководители

Акция «Бережем планету вместе!»	1-4	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители
Познавательная программа (ко Дню славянской письменности и культуры)	1-4	Май 2022	ЗВР, библиотекарь
Марш-бросок «Салют, Победа!»	1-4	Май 2022	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов	1-4	Май 2022	ЗВР, педагог-организатор, зав. мулымской библиотекой
Литературно-музыкальный праздник	1-4	Май 2022	ЗВР, классные руководители, педагог-организатор
Участие в торжественном митинге, возложение венка.	1-4	Май 2022	ЗВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Бессмертный полк», 1- 11 кл	1-4	Май 2022	ЗВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса ВД</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
ВД «Юный чемпион»	1-4	1	Учитель физкультуры
ВД «Шахматы»	1-4	1	Руководитель ВД
ВД «Занимательная математика»	4	1	Классные руководители
ВД «Край родной»	4	1	Классные руководители
ВД «Юный исследователь»	3	1	Классные руководители
ВД Путь к олимпу	3	1	Классные руководители
ВД «Школа юного репортера»	3-4	1	Классные руководители
ВД «Самопознание»	1	1	Классные руководители
ВД «Социокультурные истоки»	1	1	Классные руководители
Секция «Карате»	1-4	3	

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
КТД			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественные классные часы, 1-11 кл.	5-9	сентябрь 2021г.	ЗВР классные руководители
Сюрприз-акция «с Днем учителя!»	5-9	в течение года	ЗВР классные руководители
Интерактивное КТД «Осень, осень, в гости просим»	5-9	октябрь 2021г.	ЗВР классные руководители
Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, новый год!»	5-9	декабрь 2021г.	ЗВР классные руководители
Школьные линейки			
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ ПОЛОВИНКИНСКАЯ СОШ НА УРОВНЬ ООУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний (по классам)	5-9	сентябрь 2021	ЗВР классные руководители
Линейка «Открытие месячника оборонно – массовой и спортивной работы	5-9	февраль 2022	ЗВР классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март 2022	ЗВР классные руководители
День Победы	5-9	май 2022	ЗВР классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	5-9	1 раз в четверть	ЗВР классные руководители
Торжественные ритуалы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка	5-9	сентябрь 2021	ЗВР классные руководители
Прощание с начальной школой	5-9	май 2022	Кл. руководитель 4 класса
Последний звонок	9	май 2022	ЗВР кл. руководители 9
Социальные проекты, акции, мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Межведомственная операция «Подросток»	5-9	сентябрь 2021	ЗВР Классные руководители
Профилактическая акция «Засветись»	5-9	сентябрь 2021	Руководитель отряда ЮИД
Акция ЮИД «Знайте, как положено, правила дорожные»	5-9	сентябрь 2021	Руководитель отряда ЮИД
Поздравительная акция в режиме онлайн «С любовью, мамам!»	5-9	ноябрь 2021	Классные руководители, зам.директора по ВР
Районная профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	5-9	декабрь 2021	Руководитель отряда ЮИД
Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	5-9	декабрь 2021	Классные руководители, зам.директора по ВР
Операция «Кормушка»	5-7	январь 2022	Классные руководители
Районная профилактическая акция «На одежде светлячок – безопасный маячок»	5-6	февраль 2022	Руководитель отряда ЮИД
РДШ-акция «Подари книгу!»	5-9	февраль 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР
Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!»	5-9	февраль 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция «Витаминизация»	5-9	апрель 2021	Медсестра
Акция милосердия «Капелька добра»	5-9	апрель 2021	Классные руководители, педагог-организатор
День Земли. Акция «Бережем планету вместе!»	5-9	апрель 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР

Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция «Твой телефон доверия»	5-9	май 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР
Вариативный модуль «Комплексная безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Неделя детской безопасности	5-9	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Акция по ПДД «Безопасный маршрут»; «Внимание, дети!»	5-6, 5-9	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ, рук. отряда ЮИД
Открытый урок ОБЖ. Инструктажи по технике безопасности	5-9	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Инструктажи по пожарной безопасности	5-9	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Практическая пожарная эвакуация	5-9	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Инструктаж с инженером ПЧ «Как вести себя при террористических актах»	5-9	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Инструктаж по ТБ «Антитеррор»	5-9	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Единый день безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, преподаватель ОБЖ
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь 2021	ЗВР Кл. руководители, инспектор ПДН
Беседа с инспектором ОГИБДД «Безопасные каникулы»	5-9	декабрь 2021	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ТБ, ПДД «Безопасные каникулы!», «Правила у ёлки»	5-9	декабрь 2021	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ, инженер ПЧ п.Половинка
Инструктажи по ТБ на зимние каникулы «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь 2021	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Районная акция по ПДД с привлечением ЮИД	5-9	январь 2022	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Акция «Твой телефон доверия»	5-9	май 2022	Кл. руководители, педагог-психолог
Экскурсия в ПЧ «День пожарной охраны»	5-7	май 2022	Кл. руководители, преподаватель, инженер ПЧ
Инструктажи по ТБ на летние каникулы	5-9	май 2022	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Форсайт-обзор «Мир профессий будущего»	8-9	январь 2022	Педагог-организатор
Неделя по профориентации «Труд на радость себе и людям»	5-9	январь 2022	ЗВР, кл. руководители, учителя технологии
Классные часы по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	8-9	январь 2022	Кл. руководители

Гагаринский урок «Дорога в космос начинается с Земли»	5-9	апрель 2022	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
Посадка деревьев «Аллея выпускников»	9	май 2022	Кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставка детского рисунка «Очей очарование»	5-7	сентябрь 2021	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
Сюрприз-акция «С Днем учителя!»	5-9	октябрь 2021	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
Участие в районном конкурсе творческих работ «Рождественские звездочки»	5-9	декабрь 2021	Кл. руководители
Участие в конкурсе «Красота Божьего мира»	5-9	декабрь 2021	Кл. руководители
Районный конкурс детского рисунка «Открытка ветерану»	5-9	май 2022	Кл. руководители
Оформление классного кабинета к тематическим мероприятиям и праздникам	5-9	в течение года	Кл. руководители
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	5-9	в течение года	Кл. руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, библиотекарь
Выставки работ объединений внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Руководители ВД
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	5-9	в течение года	Кл. руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности в школе	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, библиотекарь
Использование элементов школьной символики	5-9	в течение года	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса.	5-9	сентябрь 2021	Классные руководители Зам.директора по ВР
Распределение поручений по классу.	5-9	сентябрь 2021	Классные руководители Зам.директора по ВР
Вариативный модуль «Волонтерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	5-9	сентябрь 2021	Руководитель ВД «Волонтеры Победы»
Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству	5-9	сентябрь 2021	Классные руководители
Операция «Милосердие»	5-9	октябрь 2021	ЗВР, кл. руководители
Операция «Кормушка»	5-9	январь 2022	Классные руководители
акция «Подари книгу!»	5-9	февраль 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР

Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!»	5-9	февраль 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР
Акция милосердия «Капелька добра»	5-9	апрель 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР
День Земли. Акция «Бережем планету вместе!»	5-9	апрель 2022	Классные руководители, зам.директора по ВР
Уроки доброты	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР
Вариативный модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Юнармия			
Знакомство с деятельностью всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР
Просмотр агитационных видеороликов, беседа с юнармейцами	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, юнармейцы школы
Актив школы			
Участие во всех Всероссийских акциях	5-9	октябрь 2021	Зам.директора по ВР
Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР
Акции и мероприятия в рамках календаря событий РДШ	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР
Экологическое объединение «Юный эколог»			
Знакомство с деятельностью объединения «Юный эколог»	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР
Участие в экологических мероприятиях	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР
Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)			
Учёба юных инспекторов движения	5-7	В теч.года	Руководитель ЮИД
Оказание помощи в проведении школьного месячника по профилактике безопасности дорожного движения	5-7	Сентябрь, декабрь, март, май, июнь	Руководитель ЮИД
Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	5-7	В течение года	Руководитель ЮИД
Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	5-7	В теч.года	Руководитель ЮИД
Дружина юных пожарных (ДЮП)			
Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ	5-9	сентябрь	Руководитель ДЮП
Разработка цикла бесед обучающихся с младшими школьниками (1—4 классы) по вопросам противопожарной безопасности	5-9	В теч.года	Руководитель ДЮП
Показ видеофильмов по противопожарной тематике	5-9	В теч.года	Руководитель ДЮП
Дежурство ДЮП в школе во время проведения массовых мероприятий	5-9	В теч.года	Руководитель ДЮП
Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах: -«Правила пожарной безопасности дома», -«ППБ в школе»,	5-9	В теч.года	Руководитель ДЮП

- «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», -«Спички детям не игрушки»			
Участие в муниципальных конкурсах	5-9	В теч.года	Руководитель ДЮП
Отработка действий на случай возникновения пожара. Участие в мероприятиях Дня здоровья	5-9	В теч.года	Руководитель ДЮП
Викторина «Азбука пожара» (2-4 классы).	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Руководитель ДЮП
Конкурс рисунков на противопожарную тематику	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Руководитель ДЮП
Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Акция «Новогодняя елка»	5-9	декабрь	Руководитель ДЮП
Рейд по пожарной безопасности в зимний период среди населения		январь	Руководитель ДЮП
Месячник по борьбе с легковоспламеняющимся мусором: - участие в Дне защиты и безопасности детей; - конкурс рисунков «Береги природу от пожара»; - Рейд-уборка мусора		Апрель, май	Руководитель ДЮП
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса»	5-9	сентябрь 2021	ЗВР, кл. руководители
Выборы в Управляющий совет школы	5-9	сентябрь 2021	Директор
Выборы в родительские комитеты классов	5-9	сентябрь 2021	Директор кл. руководители
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	5-9	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл. руководители
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь 2021	ЗВР, социальный педагог, кл.руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	в течение года	ЗВР кл. руководители
Операция «Дети России»	5-9	апрель 2022	ЗВР социальный педагог
Тематические родительские собрания	5-9	в течение года по плану работы	Кл. руководители
Выпуск профилактических памяток и листовок для родительской общественности	5-9	в течение года по плану работы	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Родительский лекторий			

Период адаптации.	5	I четверть	Педагог-психолог
Об авторитете. Уважительное отношение к взрослым	6	I четверть	Соц. педагог
Первые проблемы подросткового возраста	7	I четверть	Педагог-психолог
Ошибки в воспитании. Чем они чреваты	8	III четверть	Педагог-психолог
Роль политей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков	9	IV четверть	Соц. педагог
Консультации для родителей			
Организация работы классного родительского комитета	5-9	октябрь 2021	ЗВР, кл. руководители
«Проектория для выпускников»	5-9	март 2022	Соц. педагог
Организация летней занятости детей	5-9	апрель 2022	ЗВР
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	в течение года	ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации «Вопрос-ответ» https://vk.com/club180305889	5-9	в течение года	ЗВР
Диагностика удовлетворенности ОУ родительской общественности			
Тематическое анкетирование «Удовлетворенность родительской общественностью ОУ»	5-9	декабрь 2021, апрель 2022	ЗВР, кл. руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству	5-9	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы, посв дню рождения ХМАО-Югры	5-9	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы посв. 76-летию великой Победы	5-9	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы по здоровьесбережению «Будь здоров»	5-9	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы «Старость нужно уважать»	5-9	октябрь 2021	Классные руководители
Тематические классные часы «Ответственность и обязанность родителей и детей в семье»	5-9	октябрь 2021	Классные руководители
Профориентационные классные часы «Учитель-профессия на все времена»	5-9	октябрь 2021	Классные руководители
Классные часы по итогам 1 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	5-9	октябрь 2021	Классные руководители
Фестиваль классных часов «В единстве – наша сила»	5-9	ноябрь 2021	Классные руководители
Уроки толерантности	5-9	ноябрь 2021	Классные руководители
Уроки по превентивной технологии «Линия жизни»	5-9	ноябрь 2021	Классные руководители
Классные часы по итогам 2 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	5-9	декабрь 2021	Классные руководители
Классные часы по самовоспитанию	5-9	январь 2022	Классные руководители
Классные часы по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	5-9	январь 2022	Классные руководители
Классные часы по итогам 3 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	5-9	март 2022	Классные руководители
Экологические уроки «Зеленая Югра – здоровая планета, природа нашего края, мир вокруг нас»	5-9	апрель 2022	Классные руководители
Классные часы «Помним! Гордимся!»	5-9	май 2022	Классные руководители

Классные часы по итогам 4 четверти и учебного года, соревнования «Жизнь в школе»	5-9	май 2022	Классные руководители
Мероприятия по индивидуальным планам классных руководителей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			
Модуль «Общешкольные мероприятия»			
Виртуальное поздравление «С юбилеем, родная школа!»	5-9	Сентябрь 2021	Классные руководители, зам.директора
Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	5-9	Сентябрь 2021	Учителя физкультуры
Международный день грамотности	5-9	Сентябрь 2021	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день финансовой грамотности	5-9	Сентябрь 2021	Классные руководители, зам.директора
Интерактивный осенний праздник	5-9	Октябрь 2021	Классные руководители, зам.директора
Час общения «Мы разные, но мы вместе!»	5-9	Ноябрь 2021	Классные руководители, соц. педагог
День толерантности	5-9	Ноябрь 2021	ЗВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора
Интерактивный праздник «Посвящение первоклассников в школьники»	5-9	Ноябрь 2021	Классные руководители, зам.директора
Поздравительная акция в режиме онлайн «С любовью, мамам!»	5-9	Ноябрь 2021	Классные руководители, зам.директора
Участие в онлайн-концерте ко Дню матери.	по согласов.	Ноябрь 2021	Классные руководители
Конкурс чтецов «Югра – родина моя!» (по классам)	5-9	Декабрь 2021	ЗВР
Единый день сдачи норм ГТО, посвященный зимним видам спорта «Нормы ГТО сдадим, силу духа укрепим!», (по классам)	5-9	Декабрь 2021	Учителя физической культуры
Час мужества «Россия помнит имена героев!»	5-9	Декабрь 2021	ЗВР
День гражданственности, посвященный Дню Конституции РФ «Конституция - основной закон России!»	5-9	Декабрь 2021	учитель истории ЗВР
Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	5-9	Декабрь 2021	учитель биологии ЗВР
Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, новый год» (по классам)	5-9	Декабрь 2021	ЗВР, кл. руководители
Линейка «Открытие месячника оборонно – массовой и спортивной работы»	5-9	Январь 2022	ЗВР, кл. руководители
Школьный этап зимнего Фестиваля ВФСК ГТО «Наш дух непобедим - ГТО мы все сдадим!», посвященный дню защитника Отечества	5-9	Февраль 2022	Учителя физической культуры

Конкурс чтецов (по классам)	5-9	Февраль 2022	ЗВР
акция «Подари книгу!»	5-9	Февраль 2022	ЗВР
Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!» (каждый класс проводит акцию и сдает отчет)	5-9	Февраль 2022	ЗВР кл. руководители
Концерт-поздравление «Прекрасных женщин имена» (номер худож. самодеят)	5-9	Март 2022	ЗВР кл. руководители
Патриотический час «Наш Крым, ты частица Великой России»	5-9	Март 2022	ЗВР кл. руководители
Линейка-открытие Недели здоровья, общешкольная зарядка «Спорт любить – здоровым быть!», 1-11 кл.	5-9	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в Дне здоровья, приуроченному Всемирному дню здоровья 1 – 11 кл.	5-9	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители, учителя физической культуры
Вороний день (Вурна Хатл) совместно с Учинским историко-этнографическим музеем	5-9	Апрель 2022	Учинский историко- этнографический музей
Гагаринский урок «Дорога в космос начинается с Земли»	5-9	Апрель 2022	кл. руководители
Акция «Бережем планету вместе!»	5-9	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители,
Познавательная программа (ко Дню славянской письменности и культуры)	5-9	Май 2022	ЗВР, библиотекарь
Марш-бросок «Салют, Победа!»	5-9	Май 2022	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов	5-9	Май 2022	ЗВР, библиотекарь
Литературно-музыкальный праздник	5-9	Май 2022	ЗВР, классные руководители
Участие в торжественном митинге, возложение венка.	5-9	Май 2022	ЗВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Акция «Бессмертный полк», 1- 11 кл	5-9	Май 2022	ЗВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса ВД</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
ВД «Английский в чемодане»	7-11	1	Учитель англ.языка
ВД «Игры и песни»	5-6	1	Учитель англ.языка
ВД «Шахматы»	5-7	1	Руководитель ВД
ВД «Сам себе режиссер»	6-11	1	Руководитель ВД
ВД «Волонтеры Победы»	5-11	1	Руководитель ВД
ВД «Секреты русского языка»	5	1	Учитель русского языка
ВД «Занимательный русский язык»	7	1	Учитель русского языка
ВД «Юный эколог»	5-7	1	Учитель биологии
ВД «Путешествие по странам и континентам»	7-9	1	Учитель географии
ВД «Русский язык. За страницами учебника»	7	1	Учитель русского языка

ВД «Волейбол»	6-7	1	Учитель физкультуры
---------------	-----	---	---------------------

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
КТД			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественные классные часы, 1-11 кл.	10-11	сентябрь 2021г..	ЗВР классные руководители
Сюрприз-акция «с Днем учителя!»	10-11	в течение года	ЗВР классные руководители
Интерактивное КТД «Осень, осень, в гости просим»	10-11	октябрь 2021г.	ЗВР классные руководители
Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, новый год!»	10-11	декабрь 2021г.	ЗВР классные руководители
Школьные линейки			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний (по классам)	10-11	сентябрь 2021	ЗВР классные руководители
Линейка «Открытие месячника оборонно – массовой и спортивной работы	10-11	февраль 2022	ЗВР классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март 2022	ЗВР классные руководители
День Победы	10-11	май 2022	ЗВР классные руководители
Общешкольные линейки по итогам четверти	10-11	1 раз в четверть	ЗВР классные руководители
Торжественные ритуалы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка	10-11	сентябрь 2021	ЗВР классные руководители
Последний звонок	11	май 2022	ЗВР кл. руководители 1, 9, 11
Социальные проекты, акции, мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Межведомственная операция «Подросток»	10-11	сентябрь 2021	ЗВР Классные руководители
Акция «Пропусти, пешехода»	10-11	сентябрь 2021	Руководитель отряда ЮИД
Поздравительная акция в режиме онлайн «С любовью, мамам!»	10-11	ноябрь 2021	Классные руководители, зам.директора по ВР
Районная профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	10-11	декабрь 2021	Руководитель отряда ЮИД
Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	10-11	декабрь 2021	Классные руководители, ЗВР
акция «Подари книгу!»	10-11	февраль 2022	Классные руководители, ЗВР
Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!»	10-11	февраль 2021	Классные руководители, ЗВР
Акция «Витаминизация»	10-11	апрель 2021	Медсестра
Акция милосердия «Капелька добра»	10-11	апрель 2021	Классные руководители,

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ ПОЛОВИНКИНСКАЯ СОШ НА УРОВНЕ
СОО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

День Земли. Акция «Бережем планету вместе!»	1-11	апрель 2022	Классные руководители, ЗВР
---	------	-------------	----------------------------

Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	май 2022	Классные руководители, ЗВР
Акция «Твой телефон доверия»	1-11	май 2022	Классные руководители, ЗВР
Вариативный модуль «Комплексная безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Неделя детской безопасности	10-11	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Открытый урок ОБЖ. Инструктажи по технике безопасности	10-11	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Инструктажи по пожарной безопасности	10-11	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Практическая пожарная эвакуация	10-11	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Инструктаж с инженером ПЧ «Как вести себя при террористических актах»	10-11	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Инструктаж по ТБ «Антитеррор»	10-11	сентябрь 2021	кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Единый день безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители, преподаватель ОБЖ
День правовой помощи детям	10-11	ноябрь 2021	ЗВР Кл. руководители, инспектор ПДН
Районная профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна»	10-11	декабрь 2021	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Беседа с инспектором ОГИБДД «Безопасные каникулы»	10-11	декабрь 2021	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Инструктажи по ТБ, ПДД «Безопасные каникулы!», «Правила у ёлки»	10-11	декабрь 2021	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ, инженер ПЧ п.Половинка
Инструктажи по ТБ на зимние каникулы «Безопасный Новый год»	10-11	декабрь 2021	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Районная акция по ПДД с привлечением ЮИД	10-11	январь 2022	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Акция «Твой телефон доверия»	10-11	май 2022	Кл. руководители, педагог-психолог
Инструктажи по ТБ на летние каникулы	10-11	май 2022	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Форсайт-обзор «Мир профессий будущего»	10-11	январь 2022	ЗВР
Неделя по профориентации «Труд на радость себе и людям»	10-11	январь 2022	ЗВР, кл. руководители, учителя технологии
Классные часы по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	январь 2022	Кл. руководители
Гагаринский урок «Дорога в космос начинается с Земли»	10-11	апрель 2022	Кл. руководители, ЗВР

Посадка деревьев «Аллея выпускников»	11	май 2022	Кл. руководители
Профориентационные сайты и интерактивные материалы	10-11	в течение года	ЗВР Учитель информатики
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сюрприз-акция «С Днем учителя!»	10-11	октябрь 2021	Кл. руководители, ЗВР
Участие в районном конкурсе творческих работ «Рождественские звездочки»	10-11	декабрь 2021	Кл. руководители
Участие в городском конкурсе «Красота Божьего мира»	10-11	декабрь 2021	Кл. руководители
Оформление классного кабинета к тематическим мероприятиям и праздникам	10-11	в течение года	Кл. руководители
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	10-11	в течение года	Кл. руководители
Выставки по итогам конкурсов рисунков	10-11	в течение года	ЗВР, библиотекарь
Выставки работ объединений внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Руководители ВД
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	10-11	в течение года	Кл. руководители
Оформление информационных стендов и уголков безопасности в школе	10-11	в течение года	ЗВР, библиотекарь
Использование элементов школьной символики	10-11	в течение года	Кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса.	10-11	сентябрь 2021	Классные руководители ЗВР
Распределение поручений по классу.	10-11	сентябрь 2021	Классные руководители ЗВР
Вариативный модуль «Волонтерство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	10-11	сентябрь 2021	Руководитель ВД «Волонтеры Победы»
Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству	10-11	сентябрь 2021	Классные руководители
Операция «Милосердие»	10-11	октябрь 2021	ЗВР, кл. руководители
акция «Подари книгу!»	10-11	февраль 2022	Классные руководители, ЗВР
Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!»	10-11	февраль 2022	Классные руководители, ЗВР
Акция милосердия «Капелька добра»	10-11	апрель 2022	Классные руководители, ЗВР
День Земли. Акция «Бережем планету вместе!»	10-11	апрель 2022	Классные руководители, ЗВР

Уроки доброты	10-11	В течение года	Классные руководители, ЗВР
Вариативный модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Юнармия			
Знакомство с деятельностью всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10-11	в течение года	ЗВР
Просмотр агитационных видеороликов, беседа с юнармейцами	10-11	в течение года	ЗВР, юнармейцы школы
Актив школы			
Участие во Всероссийских акциях	10-11	октябрь 2021	ЗВР
Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	в течение года	ЗВР
Акции и мероприятия в рамках календаря событий РДШ	10-11	в течение года	ЗВР
Дружина юных пожарных (ДЮП)			
Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ	10-11	сентябрь	Руководитель ДЮП
Разработка цикла бесед обучающихся с младшими школьниками (1—4 классы) по вопросам противопожарной безопасности	10-11	В теч.года	Руководитель ДЮП
Показ видеофильмов по противопожарной тематике	10-11	В теч.года	Руководитель ДЮП
Дежурство ДЮП в школе во время проведения массовых мероприятий	10-11	В теч.года	Руководитель ДЮП
Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах: -Правила пожарной безопасности дома», -«ППБ в школе», - «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», -«Спички детям не игрушки»	10-11	В теч.года	Руководитель ДЮП
Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах: -Правила пожарной безопасности дома», -«ППБ в школе», - «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», -«Спички детям не игрушки»	10-11	В теч.года	Руководитель ДЮП
Участие в муниципальных конкурсах	10-11	В теч.года	Руководитель ДЮП
Отработка действий на случай возникновения пожара. Участие в мероприятиях Дня здоровья	10-11	В теч.года	Руководитель ДЮП
Викторина «Азбука пожара» (2-4 классы).	10-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Руководитель ДЮП

Конкурс рисунков на противопожарную тематику	10-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Руководитель ДЮП
Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Акция «Новогодняя елка»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Рейд по пожарной безопасности в зимний период среди населения	10-11	январь	Руководитель ДЮП
Месячник по борьбе с легковоспламеняющимся мусором: - участие в Дне защиты и безопасности детей; - конкурс рисунков «Береги природу от пожара»; - Рейд-уборка мусора	10-11	Апрель, май	Руководитель ДЮП
Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах: -Правила пожарной безопасности дома», -«ПШБ в школе», - «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», -«Спички детям не игрушки»	10-11	В теч.года	Руководитель ДЮП
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Общешкольное родительское собрание «Организация образовательного процесса»	10-11	сентябрь 2021	ЗВР, кл. руководители
Выборы в Управляющий совет школы	10-11	сентябрь 2021	Директор
Выборы в родительские комитеты классов	10-11	сентябрь 2021	Директор кл. руководители
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	10-11	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл.руководители
День правовой помощи детям	10-11	ноябрь 2021	ЗВР, социальный педагог, кл.руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	в течение года	ЗВР кл. руководители
Операция «Дети России»	10-11	апрель 2022	ЗВР социальный педагог
Тематические родительские собрания	10-11	в течение года по плану работы	Кл. руководители
Выпуск профилактических памяток и листовок для родительской общественности	10-11	в течение года по плану работы	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Родительский лекторий			
Период адаптации.	10	1 четверть	Педагог-психолог

Профессиональные намерения и возможности учащихся класса	10-11	I четверть	Pfvtenbntkm lbhtrnjhf
Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения	10-11	III четверть	Педагог-психолог
Когда ваш ребёнок влюбляется	10-11	IV четверть	Педагог-психолог
Консультации для родителей			
Организация работы классного родительского комитета	10-11	октябрь 2021	ЗВР, кл. руководители
«Проектория для выпускников»	10-11	март 2022	Соц. педагог
Организация летней занятости детей	10-11	апрель 2022	ЗВР
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	в течение года	ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации «Вопрос-ответ» https://vk.com/club180305889	10-11	в течение года	ЗВР
Диагностика удовлетворенности ОУ родительской общественности			
Тематическое анкетирование «Удовлетворенность родительской общественностью ОУ»	10-11	декабрь 2021, апрель 2022	ЗВР, кл. руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству	10-11	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы, посв. 91-летию ХМАО-Югры	10-11	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы посв. 76-летию великой Победы	10-11	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы по здоровьесбережению «Будь здоров»	10-11	сентябрь 2021	Классные руководители
Классные часы «Старость нужно уважать»	10-11	октябрь 2021	Классные руководители
Тематические классные часы «Ответственность и обязанность родителей и детей в семье»	10-11	октябрь 2021	Классные руководители
Профориентационные классные часы «Учитель-профессия на все времена»	10-11	октябрь 2021	Классные руководители
Классные часы по итогам 1 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	10-11	октябрь 2021	Классные руководители
Фестиваль классных часов «В единстве – наша сила»	10-11	ноябрь 2021	Классные руководители
Уроки толерантности	10-11	ноябрь 2021	Классные руководители
Уроки по превентивной технологии «Линия жизни»	10-11	ноябрь 2021	Классные руководители
Классные часы по итогам 2 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	10-11	декабрь 2021	Классные руководители
Классные часы по самовоспитанию	10-11	январь 2022	Классные руководители
Классные часы по профориентации «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	январь 2022	Классные руководители
Классные часы по итогам 3 четверти и соревнования «Жизнь в школе»	10-11	март 2022	Классные руководители
Экологические уроки «Зеленая Югра – здоровая планета, природа нашего края, мир вокруг нас»	10-11	апрель 2022	Классные руководители
Классные часы «Помним! Гордимся!»	10-11	май 2022	Классные руководители
Классные часы по итогам 4 четверти и учебного года, соревнования «Жизнь в школе»	10-11	май 2022	Классные руководители
Мероприятия по индивидуальным планам классных руководителей.	10-11	В течение года	Классные руководители

Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			
Модуль «Общешкольные мероприятия»			
Виртуальное поздравление «С юбилеем, родная школа!»	10-11	Сентябрь 2020	Классные руководители, ЗВР
Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	10-11	Сентябрь 2021	Учителя физкультуры
Международный день грамотности	10-11	Сентябрь 2021	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день финансовой грамотности	10-11	Сентябрь 2021	Классные руководители, ЗВР
Час общения «Мы разные, но мы вместе!»	10-11	Ноябрь 2021	Классные руководители, соц. педагог
День толерантности	10-11	Ноябрь 2021	ЗВР, классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
Поздравительная акция в режиме онлайн «С любовью, мамам!»	10-11	Ноябрь 2021	Классные руководители, ЗВР
Участие в онлайн-концерте ко Дню матери.	по согласов.	Ноябрь 2021	Классные руководители, ЗВР
Конкурс чтецов «Югра – родина моя!» (по классам)	10-11	Декабрь 2021	ЗВР
Единый день сдачи норм ГТО, посвященный зимним видам спорта «Нормы ГТО сдадим, силу духа укрепим!», (по классам)	10-11	Декабрь 2021	Учителя физической культуры
Час мужества «Россия помнит имена героев!»	1-11	Декабрь 2021	ЗВР
День гражданственности, посвященный Дню Конституции РФ «Конституция - основной закон России!»	1-11	Декабрь 2021	учитель истории
Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, новый год» (по классам)	10-11	Декабрь 2021	ЗВР кл. руководители
Линейка «Открытие месячника оборонно – массовой и спортивной работы»	10-11	Январь 2022	ЗВР кл. руководители
Школьный этап зимнего Фестиваля ВФСК ГТО «Наш дух непобедим - ГТО мы все сдадим!», посвященный дню защитника Отечества	10-11	Февраль 2022	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов (по классам)	10-11	Февраль 2022	ЗВР
акция «Подари книгу!»	10-11	Февраль 2022	ЗВР
Марафон добрых дел «Доброта творит чудеса!» (каждый класс проводит акцию и сдает отчет)	10-11	Февраль 2022	кл. руководители
Концерт-поздравление «Прекрасных женщин имена» (номер худож. самодият)	10-11	Март 2022	ЗВР, кл. руководители

Патриотический час «Наш Крым, ты частица Великой России»	10-11	Март 2022	ЗВР, кл. руководители
Линейка-открытие Недели здоровья, общешкольная зарядка «Спорт любить – здоровым быть!», 1-11 кл.	10-11	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители, учителя физической культуры
Участие в Дне здоровья, приуроченному Всемирному дню здоровья 1 – 11 кл.	10-11	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители, учителя физической культуры
Гагаринский урок «Дорога в космос начинается с Земли»	10-11	Апрель 2022	кл. руководители
Акция «Бережем планету вместе!»	10-11	Апрель 2022	ЗВР, классные руководители
Познавательная программа (ко Дню славянской письменности и культуры)	10-11	Май 2022	ЗВР, библиотекарь
Марш-бросок «Салют, Победа!»	10-11	Май 2022	Учителя физической культуры
Конкурс чтецов	10-11	Май 2022	ЗВР, библиотекарь
Литературно-музыкальный праздник	10-11	Май 2022	ЗВР, классные руководители,
Участие в торжественном митинге, возложение венка.	10-11	Май 2022	ЗВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Акция «Бессмертный полк», 1- 11 кл	10-11	Май 2022	ЗВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ

Курсы внеурочной деятельности

<i>Название курса ВД</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
ВД «Литературная гостиная»	8-11	1	Учитель литературы
ВД «Как это по-русски?»	8-10	1	Учитель русского языка
ВД «Английский в чемодане»	7-11	1	Учитель англ.яз
ВД «Шахматы»	8-11	1	Руководитель ВД
ВД «Сам себе режиссер»	6-11	1	Руководитель ВД
ВД «Волонтеры Победы»	5-11	1	Руководитель ВД
ВД «Развиваем дар слова»	9	1	Учитель русского языка
ВД «Путь к грамотности»	9	1	Учитель русского языка
ВД «Занимательная биология»	8-9	1	Учитель биологии
ВД «Лаборатория юного химика»	8-11	1	Учитель химии
ВД «Путешествие по странам и континентам»	7-9 кл	1	Учитель географии
ВД «Волейбол»	8-11	1	Учитель физкультуры
ВД «Математика для всех»	9	1	Учитель математики
ВД «Курс практической математики»	11	1	Учитель математики

