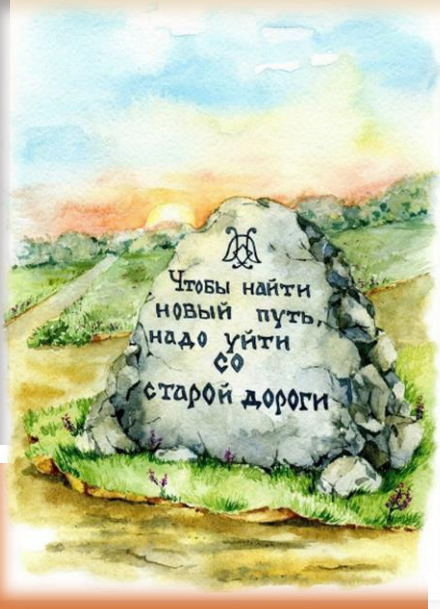




**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КОМАНДНАЯ РАБОТА.
Алгоритм деятельности руководителя
образовательной организации,
получившей статус МОП и/или РИП**



*(Материалы рабочей группы
по организации инновационной деятельности
в Кондинском районе)*

19 сентября 2023 г.



Руководитель = Лидер

РУКОВОДИТЕЛЬ



Согласованность управленческих решений и действий на всех уровнях – одно из условий достижения целей развития

НАЧАЛЬНИК	ЛИДЕР
Говорит: «Иди»	Говорит: «Пойдём»

НАЧАЛЬНИК	ЛИДЕР
Говорит: «Я»	Говорит: «Мы»

	VS	
ИСПОЛЬЗУЕТ ЛЮДЕЙ		РАЗВИВАЕТ ЛЮДЕЙ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КОМАНДНАЯ РАБОТА

Успешная деятельность

обусловлена

Мотивацией на работу

Умением работать с
рисками реализации
проекта

Развитием специальных
профессиональных
компетенции
участников

Кристаллизацией опыта
после
завершения

Инновационная деятельность образовательной организации и муниципалитета
деятельность направленная на улучшение результативности деятельности через
совершенствование учебно-методического, организационно-правового, материально-
технического,
и других систем обеспечения функционирования, осуществляемая в форме
реализации инновационных проектов, ГРАНТов, инициатив

Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по внедрению педагогических инноваций в практику сформулированы по основным функциям управления:

- организация и нормирование (обеспечивает упорядоченный процесс управления в целом);
- планирование (разрабатывается система мер, с помощью которых достигаются поставленные цели);
- координация (обеспечение взаимосвязи и слаженности деятельности субъектов, объектов и процессов труда во времени и пространстве);
- мотивация (стимулирование качественного труда сотрудников);
- контроль и регулирование (корректирующие действия на основе сравнения фактических результатов с планируемыми показателями деятельности, с помощью которых объект управления приобретает желаемое состояние).

Алгоритм деятельности руководителя образовательной организации, получившей статус МОП и/или РИП

- 1. На подготовительном этапе руководитель ОО:**
 - определяет направление инновационной деятельности;
 - назначает руководителя проекта или проектной группы и делегирует ему полномочия;
 - совместно с назначенным руководителем формирует проектную группу и определяет концепцию предстоящей деятельности, анализирует имеющиеся ресурсы, анализирует риски;
 - принимает управленческие решения для обеспечения реализации проекта (закупка материальных объектов, обучение кадров);
 - контроль исполнения проектной группой мероприятий подготовительного этапа в формате общего руководства (в окончании подготовительного этапа)
- 2. На внедренческом этапе руководитель ОО:**
 - осуществляет периодический контроль за ходом выполнения работ по реализации проекта (периодичность определяет ОО, но не реже 1 раза в месяц);
 - является официальным лицом на проводимых в формате проекта мероприятиях;
 - дает интервью в СМИ, как руководитель ОО, реализующей инновационную деятельность.
- 3. На аналитическом (завершающем) этапе руководитель ОО:**
 - совместно с проектной группой анализирует результаты работы по проекту, определяет перспективы работы в рамках проекта, контролирует процесс трансляции инновационного опыта через СМИ и ресурсы педагогических сообществ.

Использованы материалы издательского дома «Методист» с образовательной сессии АУ «Института развития образования» ХМАО-Югры «ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ЮГРЫ: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ» (25.08.2023 ГОДА) (ИНТЕНСИВ «Муниципальные и школьные инновационные проектные команды: форматы проектных интенсивов и варианты их консалтингового сопровождения»)

И

«Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по внедрению педагогических инноваций в практику» г.Санкт-Петербург 2021г.

БЛАГОДАРЮ за внимание!