



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от « 22 » февраля 2017 года

№ 150

пгт. Междуреченский

***О процедуре присвоения образовательным организациям,
подведомственным управлению образования
администрации Кондинского района,
статуса муниципальной опорной площадки***

С целью формирования единого методического пространства Кондинского района, апробации, реализации, обобщения и распространения опыта, актуального для муниципальной системы образования, **приказываю:**

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальной опорной площадке (Приложение 1);
 - 1.2. Форму Свидетельства о признании образовательной организации муниципальной опорной площадкой (Приложение 2).
2. Руководителям подведомственных управлению образования образовательных организаций:
 - 2.1. Довести до сведения педагогического коллектива Положение о муниципальной опорной площадке (далее – Положение).
 - 2.2. Рассмотреть возможность выдвижения образовательной организации на статус муниципальной опорной площадки.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.И.Суслова

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о муниципальной опорной площадке (далее – Положение) разработано на основе и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок признания образовательной организации и присвоения ей статуса «Муниципальная опорная площадка», а также отношения, возникающие при этом между управлением образования администрации Кондинского района (далее – Управление) и образовательными организациями, имеющими данный статус.

1.3. Деятельность муниципальной опорной площадки (далее – опорная площадка) имеет своей целью формирование единого научно-методического пространства Кондинского района, апробацию, реализацию, обобщение и распространение педагогического, методического и управленческого опыта, актуального для муниципальной системы образования.

1.4. Опорная площадка реализует следующие задачи:

1.4.1. отработка эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования на основе программы совместной деятельности опорной площадки и Управления;

1.4.2. апробация инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса;

1.4.3. выявление, анализ, обобщение и распространение актуального педагогического опыта в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.

1.5 Признание образовательной организации опорной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательной организации и в его уставе не фиксируется.

1.6. Реализация программы совместной деятельности опорной площадки и Управления обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. ПОРЯДОК ПРИЗНАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКОЙ

2.1. Опорная площадка создается при положительных итогах методической, инновационной деятельности педагогического коллектива, мотивации коллектива к повышению уровня профессионализма и совершенствованию образовательных процессов.

2.2. Статус опорной площадки присваивается образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность вне зависимости от организационно-правовой формы, типа и вида, в соответствии с направлениями деятельности:

- реализация актуального образовательного, воспитательного и методического опыта, способствующего развитию системы образования в Кондинском районе в долгосрочной перспективе;
- апробация, освоение и внедрение новшеств в системе образования;
- апробация и освоение эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования Кондинского района.

2.3. Для признания образовательной организации опорной площадкой необходимы:

2.3.1. письменное заявление на имя начальника Управления о присвоении статуса опорной площадки (приложение 1);

2.3.2. информация об образовательной организации (приложение 2);

2.3.3. программа совместной деятельности опорной площадки и Управления, включающая (Приложение 3):

- описание актуальности и новизны темы опорной площадки, опыта освоения данной темы в организации,
- цель и задачи деятельности,
- ожидаемые результаты и возможность их распространения в другие образовательные организации района,
- план работы (сроки, этапы, содержание работы на каждом этапе, необходимое обеспечение, промежуточные результаты, способы контроля их достижения, методы, средства, критерии оценки ожидаемых результатов), прогноз возможных негативных последствий и средств их компенсации, формы представления результатов (продуктов) деятельности.

2.4. Для проведения процедуры присвоения статуса опорной площадки создается приказом Управления экспертный совет.

2.5. Состав экспертного совета формируется из представителей Управления, занимающих должности не ниже начальника отдела, специалистов и экспертов МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» (далее – МКУ «ЦСДО»), руководителей образовательных организаций, представителей общественности.

2.6. Программа деятельности опорной площадки рассматривается на заседании экспертного совета и, в случае соответствия представленных материалов данному Положению, утверждается открытым голосованием.

2.7. По итогам принятого экспертным советом или Управлением решения о присвоении статуса опорной площадки подписывается договор о сотрудничестве, и выдается свидетельство о признании образовательной организации опорной площадкой установленного образца.

2.8. Статус опорной площадки присваивается сроком от 1 до 3 лет. В особых случаях экспертный совет по ходатайству образовательной организации может рассмотреть возможность продления (сокращения) сроков деятельности опорной площадки.

2.9. Прекращение деятельности опорной площадки осуществляется в следующих случаях:

2.9.1. завершения программы деятельности опорной площадки;

2.9.2. утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития образования;

2.9.3. изменения в кадровом составе организации, влияющие на работу опорной площадки;

2.9.4. ненадлежащего исполнения опорной площадкой принятых на себя обязательств, закрепленных в программе деятельности;

2.9.5. получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы;

2.9.6. выявления в ходе изучения работы опорной площадки нарушений действующего законодательства.

2.10. Отчет о работе опорной площадки ежегодно представляется на экспертном совете, где анализируется содержание деятельности, достигнутые результаты, при необходимости вносятся коррективы в план совместной деятельности опорной площадки и Управления, рассматривается возможность распространения педагогического и методического опыта работы.

2.11. Информационно-методический отдел МКУ «ЦОФР ОУ Кондинского района» осуществляет поддержку в разработке и распространении методического продукта деятельности опорных площадок.

2.12. Результаты деятельности опорной площадки представляются в виде аналитических отчетов, методических пособий, методических рекомендаций.

2.13. Статус «Муниципальная опорная площадка» может быть присвоен образовательной организации по инициативе Управления с целью повышения качественных образовательных результатов в системе образования района.

2.14. В этом случае (п.2.11) опорная площадка разрабатывает и направляет в экспертный совет для рассмотрения и утверждения программу (план) деятельности по направлению, определенному ей Управлением, и заполняет информацию об образовательной организации (Приложение 2 к Положению).

3. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

3.1. Управление деятельностью опорной площадки, определение содержания и форм организации образовательной, воспитательной и методической работы, контроль за деятельностью опорной площадки осуществляется руководителем образовательной организации в соответствии с планом работы.

3.2. Методическое сопровождение, координацию деятельности, консультирование опорной площадки, ориентированное на решение приоритетных направлений деятельности образовательной организации и модернизации муниципальной системы образования, обеспечение интересов и преодоление затруднений в работе педагогов и руководителей, развитие профессиональных контактов осуществляют специалисты Управления и МКУ «ЦОФР ОУ Кондинского района».

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение подлежит пересмотру в случаях изменения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, ХМАО-Югры по вопросам образования.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется в письменной форме и считается неотъемлемой частью Положения.

4.3. Положение, вносимые в него изменения и дополнения, вступают в силу с момента их утверждения начальником Управления и действует до момента их отмены или утверждения нового Положения.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Начальнику управления образования
администрации Кондинского района
_____ Ф.И.О.

_____ директора ОО Ф.И.О.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть возможность присвоения _____

_____ (полное наименование образовательной организации)

статуса муниципальной опорной площадки по теме: _____

Руководитель ОО _____ Ф.И.О.

Дата

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное название образовательной организации (в соответствии с лицензией и Уставом).
2. Полный почтовый адрес, телефон, факс, e-mail.
3. Ф.И.О. руководителя образовательной организации.
4. Количество педагогов, работающих в рамках деятельности опорной площадки

по следующей форме:

1. Данные о руководителе образовательной организации, осуществляющей деятельность в статусе «Муниципальная опорная площадка»:

ФИО руководителя ОО	Уровень квалификации, ученая степень (при наличии)	Имеющийся опыт по теме деятельности опорной площадки

2. Данные о педагогических работниках, участвующих в работе опорной площадки:

Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Имеющийся опыт по теме деятельности опорной площадки
Иванов Иван Иванович	Учитель физической культуры	I квалификационная категория	

5. Тема.
6. Руководитель опорной площадки от образовательной организации.

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОГРАММЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ (ОБРАЗЕЦ)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управление образования
администрации Кондинского
района

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ОО

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Программа совместной деятельности
опорной площадки
по теме: «__»**

Междуреченский 20__

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. Титульный лист
- 2) Содержание (с указанием разделов программы).
- 3) Актуальность.
- 4) Постановка проблемы.
- 5) Цель реализации программы.
- 6) Задачи.
- 7) Практическая значимость, новизна темы, опыта освоения данной темы.
- 8) Содержание деятельности.
- 9) Исполнители программы (проекта).
- 10) Сроки реализации программы.
- 11) Ожидаемые результаты.
- 12) Критерии и показатели деятельности.
- 13) Ресурсное обеспечение работы.
- 14) План реализации программы с указанием сроков, этапов работы, ответственных лиц, проводимых мероприятий.
- 15) Формы представления результатов деятельности.
- 16) Перспективы работы.
- 17) Приложения.

*Ханты-Мансийски автономный округ - Югра
Управление образования администрации Кондинского района*

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о признании

наименование ОО

муниципальной опорной площадкой по теме

на _____ год

*Начальник
управления образования*

Суслова Н.И.

приказ от _____ 202__ года № _____