

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ Половинкинская СОШ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МКОУ Половинкинская СОШ (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Создание необходимых условий для организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по всем направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1 Обучение учащихся с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора МКОУ Половинкинская СОШ об организации дистанционного обучения.

4.2 Для обучающегося, получающего образование с использованием технологий дистанционного обучения, составляется отдельный учебный план, расписание занятий.

4.3 Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312), ФГОС ООО, ФГОС НОО. При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисного учебного плана.

4.4 Учебный план получения образования с использованием технологий дистанционного обучения утверждается директором МКОУ Половинкинская СОШ.

4.5 Реализация образовательных программ для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ТПМПК Кондинского района.

4.6 Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям, полугодиям, учебного года) детей, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения, определяется МКОУ Половинкинской СОШ на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7 Государственная (итоговая) аттестация детей, получавших образование с использованием технологий дистанционного обучения, проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

4.8 Выпускникам МКОУ Половинкинская СОШ, получавшим образование с использованием технологий дистанционного обучения и успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

4.9 Контроль организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения обучающимися МКОУ Половинкинская СОШ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.10 Создание необходимых условий для организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения обеспечивает руководитель МКОУ Половинкинской СОШ.

4.11 Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей или опосредованно.

4.12 Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.13 При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.14 При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.15. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

## **5. Обязанности родителей (законных представителей) детей**

5.1. Родители (законные представители) детей, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения, направляют соответствующее заявление на имя директора МКОУ Половинкинская СОШ.

5.2. Родители (законные представители) детей, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения, создают надлежащие условия для выполнения ребенком домашних заданий (обеспечивают рабочим местом, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности), обеспечивают своевременное присутствие обучающихся на занятиях в дистанционном режиме.

5.3. В случае болезни обучающихся родители обязаны своевременно поставить в известность классного руководителя МКОУ Половинкинская СОШ.

## **6. Документация**

6.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- настоящее положение;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора МКОУ Половинкинская СОШ об организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения;
- учебный план получения образования с использованием технологий дистанционного обучения;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам текущей и промежуточной аттестации);
- расписание занятий для учащихся, получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения, согласованное с родителями (законными представителями);
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимися, получающими образование с использованием технологий дистанционного обучения.

6.2 . Документация по организации получения образования с использованием технологий дистанционного обучения хранится и уничтожается в порядке, установленном действующим законодательством.

## **7. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Директору  
МКОУ Половинкинская СОШ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(родителя (законного представителя) Ф.И.О полностью)

\_\_\_\_\_  
(адрес регистрации)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

Заявление

Прошу организовать дистанционное обучение моего (ей) сына  
(дочери) \_\_\_\_\_

(Ф,И,О полностью)

обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2019/ 2020 уч.года

Даю свое согласие на использование адреса электронной почты

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя. Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителем.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Подпись, расшифровка)