

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛОВИНКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «История Отечества»**

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» обязательной предметной области «Человек и общество» разработана в соответствии с пунктом 32.1 нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО)¹, федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО) и реализуется 1 год в 9 классе. Этот учебный предмет обозначен в обязательной части учебного плана. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы основного общего образования с легкой умственной отсталостью (далее - АООП ООО).

Рабочая программа разработана учителем И.А.Морозовой в соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МКОУ Половинкинская СОШ по определенному учебному предмету с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета является частью АООП ООО, определяющей:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МКОУ Половинкинская СОШ.

Дата 27.08 2024г.

¹Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе:

- • Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- • Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- • Примерной рабочей программы по учебному предмету «История Отечества». ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 7 - 9 классы. И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой. Москва «Просвещение» 2019г.

Цель изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён и до наших дней.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- • формирование на доступных примерах системы представлений об общечеловеческих ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого, а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства);
- • формирование представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- • формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- • формирование комплекса систематизированных знаний об истории Отечества;
- • формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- • воспитание интереса к изучению истории.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся с ОВЗ, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и поликультурное сообщество.

В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Отбор содержания курса истории производится с учетом психологических и социальновозрастных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям обучающихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированной образовательной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся 7 – 9 классов позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе:

- • Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- • Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- • Примерной рабочей программы по учебному предмету «История Отечества». ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 7 - 9 классы. И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой. Москва «Просвещение» 2019г.

Цель изучения: формирование у обучающихся отчётливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён и до наших дней.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- • формирование на доступных примерах системы представлений об общечеловеческих ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого, а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества, единство и единение людей, народов в драматические периоды в жизни государства);
- • формирование представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- • формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- • формирование комплекса систематизированных знаний об истории Отечества;
- • формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- • воспитание интереса к изучению истории.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся с ОВЗ, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и поликонфессиональное сообщество.

В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Отбор содержания курса истории производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с интеллектуальными нарушениями. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям обучающихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по адаптированной образовательной программе с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это

обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся 7 – 9 классов позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Курс «История Отечества» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников.

Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Курс «История Отечества» сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Настоящая программа рассчитана для учащихся 9 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). Количество учебных недель 34 по 2 часа в неделю (68 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учебного предмета «История Отечества» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «История Отечества». Однако ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) планируемые личностные результаты следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»:

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение

обучающимися знаниями и умениями по предмету «История Отечества» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП является обязательным для большинства обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень

Достаточный уровень - знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

- удовлетворительное осмысление и реализация основных исторических понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;

- умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы по истории;

- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;

- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

- владение элементами оценки и самооценки;

- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

- проявление интереса к изучению истории.

Формирование базовых учебных действий

Изучение учебного предмета «История Отечества» обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных учебных действий. В предмет заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями. Коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Базовые учебные действия составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему

становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном материале в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и

явлений действительности (исторических, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения практических и познавательных задач; использовать в жизни и деятельности межпредметные знания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Великая российская революция и Гражданская война					
1.1	Великая российская революция: февраль	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.1	Великая российская революция: октябрь	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.2	Установление Советской власти	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.3	Гражданская война 1918-1920 гг.	3	1		
Итого по разделу		11			
Советское государство в 1920-1930-е годы					
3.1	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.2	Новая экономическая политика (нэп)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.3	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16

3.4	Индустриализация в СССР	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
3.5	СССР накануне Второй мировой войны	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		15			
СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.					
4.1	Накануне Великой Отечественной войны	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
4.2	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года)	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
4.3	Всё для фронта, всё для победы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
4.4	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год)	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
4.5	Освобождение СССР и Западной Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		21			
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века					
2.1	СССР после войны	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.2	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.3	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.4	Распад СССР. Россия в 1990-е годы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.5	Россия в начале XXI века	4			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
2.6	Повторение и обобщение по разделу. Государственные символы России	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f6f6e16
Итого по разделу		21			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Великая российская революция: февраль	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72adbc56
2	Великая российская революция: февраль	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fd2cf918
3	Великая российская революция: февраль	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d94f9476
4	Великая российская революция: октябрь	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0fee764e
5	Великая российская революция: октябрь	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12a995b4
6	Великая российская революция: октябрь	1		1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/065bc98a
7	Установление Советской власти	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b58c5429
8	Установление Советской власти	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ebed881b
9	Гражданская война 1918-1920 гг.	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c39e49
10	Гражданская война 1918-1920 гг.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aa8065a2

11	Гражданская война 1918-1920 гг.	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45676655
12	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1	1		11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99fe1447
13	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46c1623d
14	Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97ef3080
15	Новая экономическая политика (нэп)	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5287340e
16	Новая экономическая политика (нэп)	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a1c6519
17	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/647a76d5
18	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	1	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3aa5363f
19	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/40a4e3d6
20	Индустриализация в СССР	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f4a874e
21	Индустриализация в СССР	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1c9736e
22	Индустриализация в СССР	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5305231e
23	СССР накануне Второй мировой войны	1	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/923d8abc
24	СССР накануне Второй мировой войны	1			29.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/ff8d61e0
25	СССР накануне Второй мировой войны	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/66c4b511
26	СССР накануне Второй мировой войны	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/efb46d82
27	Накануне Великой Отечественной войны	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aee35c4d
28	Накануне Великой Отечественной войны	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee5d8232
29	Накануне Великой Отечественной войны	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71c94a0a
30	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года)	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d948ff7
31	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года)	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbbc76be
32	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года)	1		1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/875534da
33	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года)	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9b0ebd4
34	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года)	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb5149ca
35	Всё для фронта, всё для победы	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d0b5d65c
36	Всё для фронта, всё для победы	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c5e876c
37	Всё для фронта, всё для победы	1	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccc51891

38	Всё для фронта, всё для победы	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0ac839f
39	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год)	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a40eb25
40	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год)	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee4bc0b5
41	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год)	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d54520c
42	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год)	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a1068289
43	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9b67dc8
44	Освобождение СССР и Западной Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945)	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1935e8cf
45	Освобождение СССР и Западной Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945)	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12e69951
46	Освобождение СССР и Западной Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945)	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/317031d3
47	Освобождение СССР и Западной Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945)	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23e9aa99
48	СССР после войны	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e8f0186
49	СССР после войны	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a67ea81d
50	СССР после войны	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc57fa8e
51	СССР после войны	1			13.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7bddf4b9
52	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71467821
53	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/932fac30
54	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов)	1		1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7e24a0c3
55	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b01d2dd5
56	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cb9c9675
57	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/191a2157
58	Распад СССР. Россия в 1990-е годы	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9c9adff
59	Распад СССР. Россия в 1990-е годы	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/967ec97f
60	Распад СССР. Россия в 1990-е годы	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0a71abd
61	Россия в начале XXI века	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cdae8641
62	Россия в начале XXI века	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3c65683c
63	Россия в начале XXI века	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ec71bac

64	Россия в начале XXI века	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38ed8040
65	Повторение и обобщение по разделу. Государственные символы России	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a08379e1
66	Повторение и обобщение по разделу. Государственные символы России	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fafc2b
67	Повторение и обобщение по разделу. Государственные символы России	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c2289528
68	Повторение и обобщение по разделу. Государственные символы России	1	1		23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4f4d8eb
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

9 класс - И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. История Отечества. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.– М.: Просвещение, 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. И.М. Бгажнокова, И.В. Карелина. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 6 класс. История Отечества. М.: «Просвещение», 2018г.
2. И.М. Бгажнокова, И.В., Карелина. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017 г.