

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛОВИНКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «География»**

Рабочая программа учебного предмета «География» обязательной предметной области «общественно-научной» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(далее - ФГОС УО (ИИ))¹, федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО (ИИ)) и реализуется 5 лет с 5 по 9 классы. Этот учебный предмет обозначен в обязательной части учебного плана. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела АООП УО (ИИ) на уровне основного общего образования.

Рабочая программа разработана учителем Ковалёвой А.В. и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МКОУ Половинкинская СОШ по определенному учебному предмету с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью АООП УО (ИИ), определяющей:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического совета и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МКОУ Половинкинская СОШ.

Дата 27.08 2024г.

¹Приказ Минпросвещения России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в редакции от 08.11.2022 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи реализации АООП:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Место предмета в учебном плане.

8 класс – «География материков и океанов» - 2 часа в неделю 68 часов в год.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География даёт богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Основная задача современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей. Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, СБО, рисованием, черчением и другими предметами. Также он предусматривает опору на знания, полученные детьми в начальных классах

Формы контроля знаний.

Основные формы контроля: фронтальная и групповая, индивидуальная.

Методы контроля: устный опрос, письменный контроль, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, тест. По возможности используются нетрадиционные формы: викторина и кроссворд;

Содержание

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Основные курсы географии в 8 классе: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов, стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Цель обучения предмету в 8 классе: Формирование у учащихся представлений о материках и океанах.

Исходя из цели вытекают следующие задачи:

- формирование у учащихся представлений о мировом океане;
- познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём;
- развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»;
- дать знания о правилах поведения в природе.

Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов	Практическая работа
1 триместр 22 часа	Введение	1	
	Мировой океан	6	1
	Африка	10	5
	Австралия	5	2
2 триместр 23 часа	Австралия	3	2
	Антарктида	7	1
	Северная Америка	10	3
	Южная Америка	3	1
3 триместр 23 часа	Южная Америка	7	6
	Евразия	16	10
итого		68	31

Ожидаемый результат.

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Учебно-методический комплект.

Лифанова Т. М. и Соломина Е. Н. «География материков и океанов. 8 класс», Москва издательство «Просвещение», 2009 год.

Календарно-тематическое планирование. 8 класс

№	Тема урока	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение, средства обучения	Дата	Д/з
1.	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица материков	03.09.2024	Стр. 4-5
2.	Мировой океан.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица океанов	06.09.2024	Стр. 6-8
3.	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	физическая карта полушарий, медиафайлы	10.09.2024	Стр. 8-12
4.	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	физическая карта полушарий, медиафайлы	13.09.2024	Стр. 12-16
5.	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	физическая карта полушарий, медиафайлы	17.09.2024	Стр. 16-19
6.	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	комбинированный	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	физическая карта полушарий, медиафайлы	20.09.2024	Стр. 19-21
7.	Современное изучение Мирового океана.	Обобщения знаний	Практическая работа №1 Составление схемы «Хозяйственное использование океанов».	Глобус, физическая карта полушарий, сравнительная таблица океанов	24.09.2024	Стр. 21-23
8.	Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка	27.09.2024	Стр. 24-26
9.	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	Применения знаний	Самостоятельная работа	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка	01.10.2024	Стр. 27-29

10.	Растения тропических лесов.	комбинированный	Практическая работа № 2 Зарисовка одного из растений тропиков	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений	04.10.2024	Стр. 30-33
11.	Животные тропических лесов.	комбинированный	Практическая работа № 3 Зарисовка одного из животных тропиков	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. животных	08.10.2024	Стр. 33-36
12.	Растительный мир саванн.	комбинированный	Практическая работа № 4 Зарисовка одного из растений саванн	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений саванн	11.10.2024	Стр. 37-40
13.	Животный мир саванн.	комбинированный	Практическая работа № 5 Зарисовка одного из животных саванн	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. животных	15.10.2024	Стр. 40-44
14.	Растительный и животный мир пустынь.	комбинированный	Практическая работа № 6 Зарисовка одного из растений и животных пустынь.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. животных и растений пустынь.	18.10.2024	Стр. 45-48
15.	Население. Жизнь и быт народов.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Медиафайлы «Народы Африки»	22.10.2024	Стр. 48-52
16.	Государства, их столицы	Обобщения знаний	Подготовка рефератов уч-ся	Глобус, политическая карта полушарий, материалы для подготовки рефератов уч-ся	25.10.2024	Стр. 52-69
17.	Урок- повторение по теме: «Африка».	Контроль и оценка знаний	Проверочная работа	Задания для проверочной работы	05.11.2024	
18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа № 7 Нахождение на карте островов, полуостровов.	физическая карта полушарий, глобус	08.11.2024	Стр. 70-72
9	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	комбинированный	Практическая работа № 8 Нахождение гор, рек, озёр	схема освещённости Солнцем Земли, физическая карта полушарий, глобус	12.11.2024	Стр. 73-75
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий, медиафайлы, портрет Н. Н. Миклухо-Маклая.	15.11.2024	Стр. 85-87

21	Растительный мир.	комбинированный	Практическая работа № 9 Зарисовка одного из растений и составление рассказа-описания	физическая карта полушарий, медиафайлы, рисунки детей	19.11.2024	Стр. 75-77
22	Животный мир. Охрана природы.	комбинированный	Практическая работа №10 Зарисовка одного животного и составление рассказа-описания	физическая карта полушарий, медиафайлы	22.11.2024	Стр. 77-80
23	Население (коренное и пришлое).	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	физическая карта полушарий, медиафайлы «Население Австралии»	26.11.2024	Стр. 80-82
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира иллюстр. городов	29.11.2024	Стр. 83-85
25	Материк Австралия.	Обобщающий урок	Дидактическая игра «На материке»	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка, сравнительная таблица океанов	03.12.2024	
26	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Сообщение новых знаний	Рассказ с демонстрацией медиафайлов.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка	06.12.2024	Стр. 88-91
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Сообщение новых знаний	Практическая работа № 11 Описание пути русских мореплавателей.	Глобус, физическая карта полушарий, портреты мореплавателей	10.12.2024	Стр. 91-93
28	Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды	комбинированный	Самостоятельная работа	Глобус, физическая карта полушарий, медиафайлы «Антарктида»	13.12.2024	Стр. 93-95
29	Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных Антарктиды, дидактические задания	17.12.2024	Стр. 95-98
30	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий, портреты	20.12.2024	Стр. 98-100

	исследования Антарктиды.			исследователей, дидактические задания		
31	Антарктида и Австралия.	Контроль и оценка знаний	Проверочная работа	Задания для проверочной работы	24.12.2024	
32	Материки: Австралия и Антарктида.	Обобщающий урок	КВН «Австралия и Антарктида»	Интерактивные задания для игры, рисунки и творческие работы учащегося	27.12.2024	
33	Открытие Америки.	Сообщение новых знаний	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий, глобус, графическая схема открытия Америки, портрет Х. Колумба.	10.01.2025	Стр. 101-104
34	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	Сообщение новых знаний	Практическая работа № 12 Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры.	физическая карта полушарий, глобус, контурные карты	14.01.2025	Стр. 104-107
35	Природные условия, рельеф, климат Северной Америки.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	физическая карта полушарий, медиафайлы	17.01.2025	Стр. 107-109
36	Реки и озера Северной Америки.	комбинированный	Практическая работа № 13 Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.	физическая карта полушарий, медиафайлы, контурные карты	21.01.2025	Стр. 110-112
37	Растительный и животный мир Северной Америки.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	физическая карта полушарий, медиафайлы, рисунки детей	24.01.2025	Стр. 113-118
38	Население и государства Северной Америки.	комбинированный	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	физическая карта полушарий, глобус, дидактические задания по	28.01.2025	Стр.

				теме		118-121
39	Государство США.	Применения знаний	Самостоятельная работа	физическая карта полушарий, глобус, доп. материалы для подготовки рефератов	31.01.2025	Стр. 121-124
40	Государство Канада.	комбинированный	Беседа с практическими заданиями.	физическая карта полушарий, медиафайлы	04.02.2025	Стр. 125-128
41	Государства Мексика, Куба.	комбинированный	Практическая работа № 14 Нанесение изученных государств и их столиц на КК пр. р.	физическая карта полушарий, медиафайлы	07.02.2025	Стр. 128-132
42	Урок-повторение по теме: «Северная Америка».	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	физическая карта полушарий, медиафайлы, дидактические задания по теме.	11.02.2025	
43	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов.	Сообщение новых знаний	Практическая работа №15 Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал.	физическая карта полушарий, медиафайлы	14.02.2025	Стр. 133-135
44	Природные условия, рельеф, климат Южной Америки.	комбинированный	Рассказ-описание с демонстрацией видеофильма.	Глобус, физическая карта полушарий, видеофильм «Южная Америка»	18.02.2025	Стр. 136-138
45	Реки и озера Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа № 16 Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. материка, контурные карты	21.02.2025	Стр. 138-140
46	Растительный мир тропических лесов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа № 17 Запись названий и зарисовки в тетрадях	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений	25.02.2025	Стр. 140-

			типичных растений.	материка		143
47	Животный мир тропических лесов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа № 18 Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. животных материка	28.02.2025	Стр. 143-146
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа № 19 Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений.	Глобус, физическая карта полушарий, медиафайлы «Растения Южной Америки»	04.03.2025	Стр. 147-149
49	Животный мир саванн, гор Южной Америки.	комбинированный	Практическая работа № 20 Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных, дидактические задания	07.03.2025	Стр. 149-151
50	Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы.	комбинированный	Практическая работа № 21 Нанесение на контурной карте изученных государств и их столиц.	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира иллюстр. городов	11.03.2025	Стр. 152-155
51	Материк-Америка.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	Задания для проверочной работы	14.03.2025	Стр. 155-164
52	Часть света — Америка.	Обобщающий урок	Деловая игра	Интерактивные задания для игры, рисунки и творческие работы учащихся	18.03.2025	
53	Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия.	Сообщение новых знаний	Практическая работа № 22 Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	физическая карта полушарий, медиафайлы, контурные карты	21.03.2025	Стр. 165-168
54	Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова.	комбинированный	Практическая работа № 23 Обозначение на КК морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов, полуостровов (Скандинавский, Пиренейский,	физическая карта полушарий, глобус, дидактические задания по теме, контурные карты	01.04.2025	Стр. 169-171

			Апеннинский, Балканский).			
55	Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова.	комбинированный	Практическая работа № 24 Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский),	физическая карта полушарий, глобус, контурные карты,	04.04.2025	Стр. 171-173
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	комбинированный	Практическая работа № 25 Нанесение на контурную карту гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ)	физическая карта полушарий, медиафайлы, условные знаки полезных ископаемых, контурные карты	08.04.2025	Стр. 173-175
57	Разнообразии рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	комбинированный	Практическая работа № 26 Нанесение на контурную карту гор (Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ).	физическая карта полушарий, медиафайлы, контурные карты	11.04.2025	Стр. 176-178
58	Типы климата Евразии.	комбинированный	Практическая работа № 27 Нанесение на контурную карту пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум).	физическая карта полушарий, дидактические задания по теме.	15.04.2025	Стр. 179-181
59	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Практическая работа № 28 Нанесение на контурную карту рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон).	физическая карта полушарий, контурные карты	18.04.2025	Стр. 181-183
60	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	комбинированный	Практическая работа № 29 Нанесение на контурную карту рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш).	Глобус, физическая карта полушарий, контурные карты, экологические задания	22.04.2025	Стр. 184-185

61	Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.	Закрепление изученного	Практическая работа № 30 Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных материка, контурные карты	25.04.2025	Стр. 186-190
62	Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.	Закрепление изученного	Практическая работа №31 Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.	Глобус, физическая карта полушарий, иллюстр. растений и животных материка	29.04.2025	Стр. 191-195
63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	Сообщение новых знаний	Беседа с практическими заданиями.	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира, иллюстр. народов материка	06.05.2025	Стр. 195-199
64	Культура и быт народов Европы и Азии.	комбинированный	Беседа с моделированием объектов и ситуаций.	Глобус, физическая карта полушарий медиафайлы	13.05.2025	Стр. 200-203
65	Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии	Закрепление изученного	Рассказ-описание с дидактическими заданиями по теме.	Глобус, физическая карта полушарий, название островов, дидактические задания	16.05.2025	
66	Части света: Европа и Азия.	Контроль и проверка знаний	Проверочная работа	Глобус, физическая карта полушарий, политическая карта мира иллюстр. городов	17.05.2025	
67	Евразия - величайший материк земного шара.	Коррекция знаний	Беседа, презентация творческих работ уч-ся	Задания для проверочной работы	20.05.2025	
68	Обобщающий урок		Беседа		23.05.2025	

